



# 子ども大学学生新聞

第41号  
子ども大学  
かわごえ新聞部

## スーパー戦隊やポケモンで勉強

### 「佐々木隆先生「ヒーローの名前はなぜ英語なのか」

一月二十五日(土)午後二時から東京国際大学第一キャンパス3号館314教室で、武蔵野学院大学・大学院教授の佐々木隆先生による授業「スーパー戦隊、ドラゴンボール、ポケモンで勉強!」がありました。少しあたたかく、よい天気だったこともあり、四年生は五十二人、五年生は四十六人、六年生は四十一人の合計三十九人が出席しました。先生はドラゴンボールの孫悟空の姿で現われました。



まず、はじめにスーパー戦隊の原点について教えていただきました。原点として考えられるのは「白波五人男」という歌舞伎だそうです。原点と考えられる理由は四つあると先生は言われました。一つ目は一人一人が名乗ること、二つ目は五人が勢ぞろいすること、三つ目は衣装に関連があること、四つ目は赤い衣装を着た人が中心にいたことでした。次はヒーローの人数についてでした。「鉄腕アトム」や「月光仮面」は一人でしたが、「ガッチャマン」や「ゴレンジャー」は五人、そして「ヒーローアカデミア」は多数になるということです。また、戦隊たちは奇数で、中心に一人、周りに左右対称に並ぶというシンメトリーが主流になったと教わりました。

昔は「ウルトラマン」のように、ヒーローは〇〇マンだったのに、なぜ「ゴレンジャー」のように〇〇レンジャーになったのか? 男女を平等にする法律ができたからだそうです。

なぜ、ヒーローは名前を名乗るのか? 昔のどろぼうは名前を名乗ったので、そ

のまねだそうです。知らない秘密を知れて、よかったです。

(野口 和記者II仙波小6年、森下遥稀記者II南古谷小5年)

### 名前と特技や強さがわかる

二時間目は「まんがやアニメで外国語



の勉強をしよう」という授業でした。先生は金髪のスーパーサイヤ人の姿で登場しました。

まず、ドラゴンボールについて話されました。

ドラゴンボールは、野菜を英語にした単語から名前がついていました。ドラゴンボールに出てくるカカロットは「にんじん」、カカロットのお父さんバーダックは「ごぼう」だそうです。

次にセーラーMoonについて話されました。セーラーMoonのヒロインの名前は、わく星を英語にしたものでした。セーラーMoonのMoonは月、セーラーマーズのマーズは火星です。金星、土星、海王星、冥王星の名前をつけたセーラーも出てきます。

他にもワールドトリガーの技を出して飛ぶ技も「グラスホッパー」という英語でできているものがありました。

アニメやマンガの中に出てくる名前は、その人物の特技や強さで設定されることが多いとお話しされました。名前を意識

しながら見ると、キャラクターのことをより深く知ることができて面白いですよ」と教えてくださり、新たなアニメの見方を発見することができました。先生は「身近なところで英語を学んでいるんだよ」と話されました。

最後に、先生は「日本のアニメは、かっこいいということ、世界から評価されています。ドラえもんはアニメ文化大使として2008年にアジアの国々をまわりました」と言われました。日本のアニメは、すごいんだなあと感心しました。(奈村晴冬記者II高階小6年、高橋るり子記者II霞ヶ関南小6年)

### ☆佐々木先生にインタビュー

- Q 小さい時の夢は何でしたか。
- A 特にありませんでした。体が弱くてあまり学校に行けなかったので、「学校に行く」のが夢でした。
- Q なぜスーパー戦隊、ドラゴンボール、ポケモンの授業にしたのですか。
- A 好きだからです。
- Q 一番好きなアニメは何ですか。
- A ドラゴンボールです。話の展開がものすごく好きですね。
- Q 戦隊物の構成はどのようなものですか。
- A 昔はテレビの画面が小さかったから戦隊物の人数は少なかったけれど、今のテレビの画面は大きくなったので、人数も増えたのです。
- Q 戦隊物のちがった見方はありますか。たとえば、なぜ女の人が出ているのか。それは視聴率を取るため、という見方もあります。
- Q なぜ大学の教授になろうと思ったの

A いろいろなことをしていたら、大学教  
授にたどりつきました。

Q 狭山でも子ども大学を開いているそ  
うですね。学生は何人くらいいま  
すか。

A ここより少なく、五〇人くらいで  
す。

Q どんな授業をしているのですか。

A ここと同じような授業をしました。  
(塩野 真記者 川越西小6年、上杉  
環記者 高階小6年、堀 颯斗記者 高  
階西小6年)

☆記者の授業感想

名前の意味を知った

◇廣瀬裕人記者 高階小4年

一月二五日に東京国際大学で佐々  
木隆先生によるマンガやアニメから学ぶ  
授業がありました。佐々木先生はスク  
リーンを使ってくわしく教えてくれまし  
た。佐々木先生はアニメのキャラクター  
を使って学



生に問題を  
出しました。  
おもしろ  
かった所は  
ドラゴン  
ボールの名  
前などの意  
味を教えて  
くれたこと  
です。アニ  
メの名前か  
ら、英語や  
日本の文化

す。

すいく勉強になった



森下遥稀記者・画

◇村田慎之輔記者 霞が関南小6年

二時間目は、「まんがやアニメで外国  
語を勉強してみよう」という授業でした。  
ドラゴンボールやポケモンなどの名前の  
中に英語が使われていることを教えてく  
ださいました。またその英語には意味が  
あることも知りました。いくつか知らな  
い英語もあり、すいく勉強になりました。  
こんどからポケモンやドラゴンボールを  
見るときは、先生が言っていたことを考  
えながら見てみたいと思いました。

時代や出来事と関連

◇田本 周記者 武蔵野小6年

一時間目はスーパースター戦隊から社会背  
景を見てみよう、二時間目は、ちよつと  
外国語の勉強をしてみようという授  
業でした。ぼくは今まで特に何も考えず  
にアニメやヒーローのテレビ番組を見て  
いました。けれど佐々木先生の授業を受  
けて、一つ一つの番組には、その時の時  
代や出来事が関連していることに気づく  
ことができました。

例えば、「マン」とつく戦隊がなくなっ

たのは、男女平等の法律が関係してい  
りすることがわかりました。なので、こ  
れからは何か変わったことがあったら  
よく考えて見てみたいと、この授業を受  
けて学びました。

二時間目は、いろいろな登場人物の名  
前は、英語などから来ているものもある  
ということを知りました。

アニメを極めた先生

◇吉田真奈記者 坂戸市勝呂小5年

アニメなどを勉強に変えるなんて、ど  
んな授業なんだろうと思いました。授業  
では、先生がおもしろい人で、びつくり  
しました。アニメなどを極めて、大学の  
先生をして生きていけるなんて！おもしろ  
いと思いました。なにごととも極めれば、  
生きていけるといえることを知りました。  
また、アニメなどから、あのような勉強  
の仕方があることを知りました。

なぜマンがなくなったのか

◇杉山絢音記者 高階西小4年

わたしが授業で気になったことが二つ  
あります。一つ目は、名称についてです。  
「チェンジマン」や「ラッシュマン」な  
ど、これまで「マン」のつく名称が多かっ  
たですが、最近の流行は「○○レンジャー」  
「○○ジャー」などが多いようで、女の  
人も活やくする時代になったからだとさう  
です。

二つ目は、マンガ・アニメで外国語の  
勉強ができるということです。アニメの  
キャラクターの名前などを日本語に直す  
と、そのキャラクターの特徴がよく分か  
り、おもしろかったです。

おもしろかった

◇藤山七海記者 霞ヶ関南小6年

私は最初、今回の授業のテーマを聞いて

たとき、「本当にアニメで勉強できるの  
かなあ」と、半信半疑でした。しかし、  
授業が始まると、英語やキャラクターの  
名前の意味などを知ることができて、と  
ても勉強になりました。先生があげられ  
たアニメの中には、見たことがあるもの  
も多く、分かりやすくおもしろかった  
です。

戦隊には統一感がある

◇堀 綾花記者 高階西小4年

わたしは、ささき先生の授業を聞いて  
思ったことが二つあります。一つ目は、  
ドラゴンボールだったら敵は「さむい」  
や「冷たい」を表現する名前、カカロツ  
トの家族は野菜に関する名前なので、戦  
隊ものは、とういつかん(統一感)があ  
ると思いました。二つ目は、キャラクター  
の名前に英語を使っているということだ  
す。英語はむずかしいと思っていたけど、  
これなら楽しくおぼえられると思いまし  
た。これからは、統一感や英語などに目  
をつけていきたいです。



堀綾花記者・画