

お子様は何年生ですか？

4年男子 8

4年女子 6

5年男子 3

5年女子 2

6年男子 1

6年女子 2

先生が子どもに伝えたいと思ったことがお子様に伝わったとおもいますか？

伝わらない 0

だいたい伝わったと思う 15

伝わったと思う 4

先生の話す速さはお子様たちに理解できたと思いますか？

速すぎる 1

大体理解できたと思う 13

理解できたと思う 8

先生の話す言葉はお子様たちに理解できたと思いますか？

難しい 2

大体理解できたと思う 16

理解できたと思う 5

ご自身で印象に残ったことや新たに発見したことがありましたか？

TPPに農家の人たちが反対しているが、主に農業をしている人が農家の約15%しかいないことに驚いた。外国がより近く感じました。

日本の農業は結構開かれている。日本は車などの工業がトップクラスだが、日本で作られた野菜や果物は本当に美味しい。日本料理も世界で大変受け入れられている。

日本で作られた繊細な味は世界一だと思う。

人間皆違うが、集まって組織になれば強くなる。こんな世界になっていったらいいなと強く感じた。

日本人も外に向いていく。

農業＝弱い だけではないこと。

TPPのニュースを見てもよくわからないため、他人事に感じていましたが、わかりやすく教えていただき、これから TPP についての自分の意見を考えていきたい

いです。

群集も組織だとは知りませんでした。

TPP はどちらがよいと答えがあるわけではないと思います。

TPP については、子どもから聞かれても結論を言うことができない。なかなか難しい問題として認識していました。私の小さいころからアメリカとの牛肉・オレンジ輸入自由化問題などもありました。私の若い頃は、グローバル化がよいこと、という風潮でしたので、何か現在はちょっと変わってきたのかなと感じます。産業の空洞化などを見ると、子どもたちの将来のためにはどうしたらよいのか悩んでしまいます。

考えるきっかけになり勉強になります。

TPP、国と国のつながりについて、子どもとよく話しますが、親以外の方が話すと、又違う考えを知ることになる。とても良いことだと思います。正しいのか、間違えなのか決められないことは沢山ありますが、まず、自分の考えを持つことが重要！そして発言することも大事！

かなり難しい内容を大変わかりやすく説明されていて感心しました。

TPP と言う国際ビジネスにおいても道徳で学習している 人との違いを理解し認めよう ということが基本ということ。

TPP って何？と子どもに聞かれても具体的に何も説明できず困っていたので、今日からは子どもと話し合いができそうです。

市場の話は、親が説明するのも難しい。ただ具体的な商品名や会社名を出して話をしてもらったほうが子どもたちには身近に感じられてストンと受け入れることができたのではと思う。明治とかポッキー、キットカット、ポルテなど競合商品の競いあいなど。A、B などというよりも。

太平洋を取り巻く国々の国名をあげるのに、沢山の国の名前がでてきたことに驚きました。我が子は日本とアメリカしか出てこず、他の学生さんたちの興味、関心の高さに情けなく感じました。積極的に話題にしていきたいと思いました。

自国を守る気持ちがもとで、保守的な考え方になりがちだが、開くことと守ることのどちらも大切だという、より大きな捉え方が必要なんだと思いました。

今まで子ども大学の授業を受けてお子様の考え方や興味の持ち方が変わったと思いますか？変わったとしたら、どんな点で変わりましたか？

変わらない 5

少し変わった 13

変わった 3

先生によって楽しい授業があると、家に帰ってから家族で話したりしています。外の世界に目を向けるようになりました。

子ども大学で学んだことを自分で復習していた。
物事、ニュースなどに対して、興味を持つようになった。
グローバルな目が見えた。
変わったという実感はないが、こういう世界もあると、いろいろな分野の話を知ることができ、知識の量は増えていると思います。
また、一回一回の授業の中で、刺激を受けただけの段階のように思いますが、ふとした時に、知識や情報が本人なりにつながりがあるときがみられます。そうだったのか！と発見、気づきの量が増えたように感じます。
様々なことに興味をもてるようになってきた。
授業で聞いたことに興味を示しています。一緒に予習をしてみます。
視野が広がった。
目立った変化はみられません。
学校の先生、親以外が話してくれることで、考え方が広がったようです。
新聞をよく読むようになり、テレビでニュースを見るときには意見交換ができるようになった。父親の仕事に関連するニュースにも興味を持つようになった。

今まで受けた授業でどの授業が一番よかったと言っていますか？

飛行機の授業 2
ものづくり教室 3
スカイツリー 2
音楽
生きる力 2
タッチラグビー 3
なぜチンパンジーは石器をつくれなかったのか
英語
すべて 2