

先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

姿勢を正して聞いていたので伝わったと思います。

とてもわかりやすい言葉で内容はよく伝わったと思います。ただ、うちの子は山登りとか嫌いで、学校の林間学校でもブーブー言っていたので(行ったら楽しかったようでしたが)、自然体験や長期キャンプなどに参加してみたいと思ったどうか？は、疑問です。(親としては参加させてみたいんですけどね...)

はい、伝わったと思います。(5)

遊びから入ってリラックスし、チェックシートも参加して出来たので、一方的は講義でなく、わかりやすかったです。

わかりやすく、大切な事が伝わったと思います。

分かりやすく、体験を知識とあわせて話していただき、とても良かったと感じております。

体を動かして遊んだ後によくお話が聞けたと思う。

遊びを通じて伝わっていたと思います。

割と分かりやすくお話して下さったと思います。

自然体験の大切さが伝わったと思います。

最初に体を動かすゲームを取り入れて下さったことで、子ども達が引き込まれ、先生の講義に自然に耳を傾けられているように感じたので、きっと伝わったのではないかと思います。

体を動かす授業はたいへん楽しかったと思う。

とてもわかりやすく伝わったと思います。体を動かしての体験や自然体験のお話は大変参考になり、楽しかったです。

実際に体を動かして、今まで関わりの少なかった仲間と交流出来、実感が出来たと思います。いろいろな体験が学びとなることが理解できたのではないかと思います。

自然体験を通し、学ぶ事が出来、生きる力をつけられるという事が伝わったと思う。

生きていく上で大切なことを教わったので、伝わってほしいと思います。

先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様達に理解できたと思いますか？

とても分かりやすい話し方でした。具体例をたくさん出していたから心もつかんでいました。

特に一時間目のアイスブレイキングやASEは、子ども達の心をほぐすのに大変有効だったと思います。特に男の子は体を動かすことがとても好きですので、喜んでいただようによかったです。

はい、理解できたと思います。(4)

とても聞きやすくよかったです。(3)

言葉の速さもよかったです。難しい言葉は噛み砕いて下さり、わかりやすかったです。

言葉がたくさんで、難しかったかもしれませんが、感じ取れたと思います。

大きな声で聞き取りやすかった。内容もわかりやすいと思いました。

少し難しい所もあったと思いますが、理解できているものもあると思います。

やはり小学生は座って講義を聞くよりも、体を使って何かをするのが好きな様ですね。イキイキしていたと感じます。理解するというよりも引き出していただいたのではと思います。とても良かったです。

わかりやすくよかったです。(2)

とても良かったと思います。さすが常にいろいろな人達(幼稚園児から大学生)を教えている先生。とても解りやすく説明もしてくれて、楽しく理解できたと思いました。声の大きさも間の取り方も丁度良いと思いました。噛み砕かれた説明や写真などの利用で、子ども達にも解り易かったと思います。ゴムで星をつくる時、むずかしいと思ったけど子どもたちはだいふが出来ていたのでびっくりした。わかりやすい内容や速さで理解できたと思います。子ども達に話しかける様にお話されていたので、子ども達も聞き取りやすく、理解しやすかったと思います。聞きやすい速さの言葉と写真は、理解できたと思います。

ご自身で印象に残った事や新たに発見した事がありましたか？

自分が子どもの頃に、これらの経験が少なかったから、人格形成等で臆病がちだとかマイナスの部分が克服していなかったのだと感じました。

私も最近の子ども達が外で遊ばなくなっていることに危機感を持っていました。今日参加した子ども達が、先生の質問「自然体験の有無」について、けっこう体験しているような顔をして手を挙げていましたが、いずれも大人の管理下で体験したものだと思うので、それでいいのかな？とすごく思っています。

私達が子どもの頃は大人は忙しくてちっともかまってくれませんでした。子ども達同士で外で川に入ってザリガニをとったり、虫をとったりしました。今は全て「危ないから」と、大人の目の届く所でしか遊ばせてもらえないのです。悲しい時代です。

自然体験の大切さ。A子ちゃんのエピソードが印象的でした。

レイチェル・カーソンの言葉。本を読んでみたいと思いました。

“ピンチ、苦勞が子どもを成長させる”、本当にそうだと思います。5年生の時に一週間キャンプを経験させた時に思いました。体験を大事に子育てしていこうと思います。

体験がいかに大切かを学びました。

自分の子どもに生きる力をつけなくてはならないこと。

生きる力について多角的にお話しいただき、子どもに豊かな体験の機会を与えたいとさらに強く思いました。

信州大学とコラボしてキャンプを CUK で企画していただきたいです!!

キャンプをしていなかったので(上の子の時は行ったのに...)、来年は体験させようかなと思った。

改めて「体験から感じ取る」ことの大切さを痛感しました。

子どもを川や海に連れて行った事がないと改めて思いました。

アイスブレイクゲームは、私が会社で教育を受けたことのある内容で大人向けとって思っていたが、子どもでも十分理解できたと思います。

子どもに自然体験を出来るだけ機会を作りたいと思います。

家庭でも生きる力をつけられる事を取り組めたらと思います。「かわいい子には旅をさせよ」ですね。

昔、アイスブレイクをやった事を思い出しました。「生きる力～」には、学力だけでなく、いろいろな体験や経験が大切だと平野先生のおかげで理解出来ました。今後、子ども達に実践していきたいと思います。

アイスブレイク = 心の壁を取り除く。心と体のウォーミングアップ(体を動かす・声を出す・笑う)

ASE = Action Socialization Experience 社会性を育てる体験活動(自分で、考える・行動する・解決する)

自然体験で得るものは、何物にも代えがたいものだと感じました。是非先生のキャンプへ子どもを参加

させたいと思いました。

ゴムで星を作る時、出来ていないグループがあったが、気づいてもらえず残念だった。

今までも何度か子どもを自然体験のキャンプに参加させようと思いましたが、なかなか親子共に勇気が出せず、参加したことがありませんでした。今回の授業を受けて、子どもの「生きる力」を伸ばすためにも、次にキャンプに参加するチャンスに巡りあったときにはぜひ参加させようと思いました。

体験を通して学ぶ。忙しいことを理由に体験の機会を逃していました。これからは身近な手伝いから、毎夏行っているテントキャンプなど、どんどん役割を与えて意識的に体験させたいと思います。

いろいろな体験をする事が、生きる力をつけるのに本当に大切だという事を再認識しました。子どもがこの講座を受けて少しでも積極的にチャレンジしてくれるようになるといいと思いました。

自然の中での体験をすることは、大切だと思いました。子どもに様々な体験をさせてあげたいと思います。

いままで子ども大学の授業を受けて子どもの考え方や興味の持ち方が変わったと思いますか？もし変わったとしたら、どういう点で変わりましたか？また、今まで受けた授業でどの授業が一番よかったと言っていますか？

授業の最初に知らない子たちとアイスブレイクをやったこと。こういう当たり前だけど、とても大切だということが意外に分かっていなかったりします。そこに焦点をあてた平野先生の授業こそ生きる力であり、人間としてのパワーになるということを教えて頂き、一番よい授業でした。

小学校ではなにしろ基礎学力をつけさせるのに一生懸命で、前と違ってあまり「総合学習」などに力を入れてもらえないような状況ですので、この子ども大学で聞くお話はどれも、子どもの視野を広げるのに大変役立っていると感じます。今の子どもは学校の先生と親以外の人の話を聞く機会がほとんどありませんので、子ども大学はとても素晴らしい取り組みだと思います。

これからの山登りや体験に対し、興味の持ち方がかわると思います。とても有意義な授業でした。ありがとうございました。

興味の持ち方は変わらないようです。

なかなか興味が継続しません。授業を受けた時は興味を持ちますが、その場限りになってしまうことが多い。子どもが変わったなと思うのは、いろいろな事に興味を持つようになった事です。いつもの小学校の教室と違う環境で学ぶ事で新鮮な気持ちで話を聞いていると思います。

今日の一時間目の体を使って動く授業はとても楽しかったです。学校でも友だちと出来ると思います。

今年度、初めて子ども大学に入らせて頂いています。普段教えてもらえない事ばかりやってもらっているので、とても感謝しています。授業に参加してその日の夜に子どもとの会話が増えて、「また行こう」と、楽しく通わせて頂いています。

興味の幅が狭い方でしたが、最近社会の動きなどにも興味を示し、いろいろ質問するようになってきました。

小学校では学べない授業が多く、子どもはたいへん楽しんでます。

前回の服部先生の授業を受けてから、TVもDVDも英語で見たいと言うようになりました。