

先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

はい

思います。

4年生にもわかるように説明して下さったので、わかりやすかったと思います。

子どもの目線に立った内容だったので、十分伝わったと思います。ただ、スパコンのところで出たグラフなどは少し難しかったのではないかと思います。

半分くらい？

思います（部分的には）。

少しは伝わったと思います。

少し難しかったが、わかったと思う。

少し難しかったが、すごい事をやっているというレベルでは伝わったと思う。

難しいところもあったが、コンピュータとは何か、スーパーコンピュータについてわかったのではないかと思います。

子どもには難しい内容だったかもしれません。専門用語も初めて聞く言葉ですので…。

スーパーコンピュータで何ができるのかのお話しは、少しはわかったかと思います。難しい内容でしたが、よい経験とも思います。

先生が何をどのレベルまで教えたいと思われていたのか…。先生自身ではないので、しかとは分かりませんが。スパコンの凄さ、コンピュータの基本的な仕組みの知識は得られたのでは。ただし、“夢をかたちに”は、伝わったかは分かりません。

“京”がどのように活用されているかの具体例をもっと見たかった。

生活に関係してくるお年玉の話や、単位の話、耳を傾ける子どもが多かったように思います。

科学に興味を持てるようなメッセージだったと思います。

先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様達に理解できたと思われませんか？

はい(2)

出来たと思う。

ほぼ理解できた（伝わった）と思う。

話す速さなどは丁度良かったように思いますが、こもった感じで聞こえたので、もう少しクリアに聞こえると良いかなと思いました（マイクの調整などで）。

理解しやすかったと思いますが、マイクを手に持ちながらなので、マイクが声を拾っていないところがあって、聞き取りづらかったところがありました。

ていねいにお話し下さったと思います。2進法やグラフ（簡単なグラフしか学んでいないので）は、子どもにもわかるように気をつけていただきありがたいと思います。

速さはよかったと思うが、難しかったかもしれない。

理解できたかな？内容は少し難しいかも。興味は持つことが出来たと思う。

ちょっと早い気がした（特に4年生には）

資料が提示されている時間が短かったので、ノートを取りながら話を聞くのが難しかったと思います。資料をプリントしたものがあると、そこに書き加えながら、より話に集中して授業を受けられていいなと思いました。

大人としては当たり前という言葉でも、小学4年生には聞いたことのない言い回しや言葉が少々あり、少し難しいところもあったようです。

なかなか難しかったでしょうね。簡単な数字を2進数で表すことはできるようになりました。

ご自身で印象に残った事や新たに発見した事がありましたか？

京より上の位の名称

2進法が難しかったが、コンピュータにはそれが使われているのだと知り、新しい発見だった。

日常生活で関わることのないスパコンの歴史などを知ることができて、大変興味深く聞くことができました。

コンピュータの性能が向上していくスピードの速さに驚かされました。

「1980年代ぐらいのスパコンが今の携帯の速さで、今のスパコンが20～30年後のケータイになるかも」というところが印象的でした。

スパコンの応用について、初めて知りました。

スーパーコンピュータのこれからの可能性に期待したいと思いました。

スパコンの導入で、生活もだいぶ変化するのだらうと思いました。子どもたちが生きる未来の様子をより想像できたと思います。

“京”はニュースで知っていましたが、実際、私たちの未来にどのようなかたちで貢献していくのが良くわかりました。2進数は難しかったですが、計算が早い仕組みはなんとなく理解できました。改めて日本は世界に誇るすごい技術をもっているのだと思いました。

やはり2位ではダメで、1位を取り続ける必要はあると思いました。

なし(3)

いままで子ども大学の授業を受けて子どもの考え方や興味のもち方が変わったと思いますか？もし変わったとしたら、どういう点で変わりましたか？また、今までに受けた授業でどの授業が一番よかったと言っていますか？

変わったと思います。

興味のなかった分野に触れることで、新しい発見などがあつたのではないかと思います。残念ながら、あまり興味のもち方が変わったようには思えません。親の導き方が悪いのかもしれない。

特に変わったと感じることはないが、知らない事を知ることで、今後興味のもち方が変わるのではないかと期待している。

すみません。まだ2コマ受けたところなので、具体的な変化があるにしても、もう数回受けてからではと思います。

スカイツリーの授業

スカイツリーの名前の由来や構造など、普段のニュースでは知ることのできない内容を授業していただき、記憶に残ったようです。時折、話してくれます。

タッチラグビーでお兄さんお姉さんと話せたことは良かったと思います。

高校生の授業だけでなく、大学生、新人社会人の授業もあるといいと思います。

少しずつ授業にも慣れ、面白くなってきたようです。

なし(5)