

### 先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- | 思う。
- | はい。
- | おおまかな人類への流れみたいなものが感じられたのではないかと思います。
- | だいたい伝わったと思います。
- | 映像あり、実演ありでとても興味深く講義を聞いていたと思います。
- | 映像や実演(実験)を交えて、興味をひき、よく分かったと思います。
- | 映像と実技を交えての授業だったので少しは分かったのではないかと思います。座っている時にザワついていた子供達が、石を割る時、前に行って見せてもらった時は意識が集中していました。
- | 伝わったと思います。考古学とは何かというところから、チンパンジーの能力、人類の歴史と進化まで、大変興味を持てるお話だったので、初めての分野を楽しく感じられたようです。
- | 伝わったと思います。
- | 親も一緒に興味をもって学ぶことが大切だと感じました。今回の授業に参加させていただき、興味を持つことができました。
- | 概ね伝わったと思う。
- | 思います。
- | 思います。具体的に写真やDVDを使用していたのでよかったです。
- | 何となく・・・ではあるが伝わったのでは・・・？興味をもって聞いていたと思います。
- | とても丁寧な授業構成になっていて、考古学のことから、石器作りの内容まで子供達にも分かりやすく伝わっていたと思います。
- | 思います。
- | アニメキャラクターや映像をつかったのアプローチが子供達の興味をひいたと思います。実際に石器作りをみて、人間(自分達)が進化してきた過程の一部が分かったのではないかと思います。

### 先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様達に理解できたと思われませんか？

- | ちょうど良い。
- | はい。文字だけでなく映像やアニメ人物がでたことで、話に興味をもって聞けていた様に思います。石器の石を実際に目の前で割ったり、石に触れて、話の内容が理解しやすかったと思います。
- | 分かりやすい言い方で話す速さもちょうどよかったです。合間に映像や実技をとり入れてくれた事で、分かりやすく、メリハリもついて良かったです。

- | 速さや言葉はちょうどよく理解できたのでは・・・・・・・・・・。
- | マイクを使いちょうどよい速さでお話しして下さり、ありがとうございました。
- | 易しい言葉を使って説明して下さったと思います。映像は分かりやすい。石器作りの実演が、興味が持てたようです。
- | とても良かったと思います。
- | とても分かりやすく、アニメの登場人物や映像、実技など飽きることがなく、考古学は面白いなと興味をもつには十分すぎる授業だったと思います。優しい口調で、分かりやすい言葉を使って話していただけたので、多くの子供が理解できたはずです。
- | とても分かりやすかったと思います。実際に石器作りを見せていただくこともでき、楽しく心に残ったのではないかと思います。歴史の授業が始まったら思い出せて楽しいのではないかな。
- | 分かりやすかったです。専門的な用語は、少し理解できたか？疑問です。
- | 一部難関な部分もあったが、理解できたと思う。
- | ちょうどよい。
- | 難しい言葉は分かりやすく話していただけたので良かったと思いました。
- | 映像での VTR 説明も大変面白く話の説明具合もよく、飽きずに理解を深めていたのではないのでしょうか。
- | ちょうどよかった。アニメのキャラクターやクイズ、ビデオ、実験(実演)などがおりまぜられとても素晴らしかったです。
- | 分かり易い言葉で説明されていました。

### ご自身で印象に残った事や新たに発見した事がありましたか？

- | 石器を作るのにむいている石の種類があること。石器はナイフのようによく切れることに驚きと発見です。石器を作る機会を見つけてぜひ作ってみたいです。
- | チンパンジーと人間の遺伝子が、そんなに似ているとしり、びっくりしました。実際に、人と霊長類の決定的な違いが分かった事と、チンパンジーも教育次第では人と同じようになるのかと思っていましたが、違いがきちんとした理論で分かって納得できました。
- | 考古学とは発掘調査だけではなく実際に道具を作る(実験考古学)という事も知った。
- | 道具を使う鳥、道具を作り出す人、考古学を楽しく学ばせていただきました。まだまだ知られていない過去を探し出す楽しさ すばらしいですね。
- | 石器作りの実演。人間の器用さと判断力(知恵)が、サルとの大きな違いであるということ。
- | トトロのメイちゃんのお父さんが考古学者だったこと。
- | 実際に石器を作っているのを見るのは初めてで、なるほどなあと思うところが、

たくさんありました。考古学の初歩的な内容の本を読んでみようと思います。

| 石器については、歴史の時間に名前程度は学びましたが、実際に作り方をみたのは初めてだったので、面白く拝見しました。切れ味もなかなかのもので驚きでした。

| 骨盤や、首の付き方によって、その時代の骨だと分かること。

| 進化の過程は面白かった。未来予測もしてもらえるとさらに良い。(チンパンジーは石器を作れるようになる?)

| なぜ作ることが出来ないか。出来るのでは?とっていたので。

| 今まで考古学という言葉はよく耳にしていたのですが、よく分かっていなかった部分もあり、勉強になりました。石器も作ってみたくなりました。子供と作りに行ってみます。

| 硬い石が、たたく角度によって簡単に割れるというのが実際に目の前で割っていただけて分かりました。楽しく印象に残っています。“石器作りの原点”が知ることができて良かったです。私たち人間の手の器用さにはびっくりです。(笑)

| 授業で実際に石器を作るところを見られるとは思いませんでした。バナナで切れ味を試すときなど何度も子ども達の歓声があがり、今回の授業が子供たちに感動を与えてくれたことを実感しました。今後は、社会の教科書で石器を見ても子供たちは、はるか昔の人類が石器を作る場面も想像しイキイキとしたイメージをもって眺められるのではないかと思います。ありがとうございました。

| ヒトとチンパンジーの遺伝子のわずかな違いが大きな進化の違いになることに驚きました。チンパンジーはいつかヒトのようになる(進化)のだと勝手に思っていたのですが、能力的、身体的にそうはならないことを学びました。

**いままで子ども大学の授業を受けて子どもの考え方や興味のもち方が変わったと思いますか?もし変わったとしたら、どういう点で変わりましたか?また、今まで受けた授業でどの授業が一番よかったと言っていますか。**

| スカイツリーについてのお話が興味深かったようです。図書館で本を借りて作った工程を再確認してからスカイツリーにも行きました。実物の大きさに驚きと感動があった様です。又、夏休み宿題の木工作品として、スカイツリー作りにも挑戦していました。思ったようにはいかずに大変さが実感できたようです。(苦笑) 今回のように、授業をひとつのきっかけにして、視野をひろげて楽しんでいけたらと思っています。

| 私は今日しか授業を聞いていませんが、今日はとても分かりやすく興味深かったです。

| 夏休みのLEDのツリーとスライムを作ったこと。

| 学校の授業ではふれることのない内容を学ぶことができるので、いろいろなことに興味がわき、本や図鑑を細かいところまで読むようになりました。新聞で読んだ記事の分からないところを他の本でしらべて補完したり、今まで以上に好奇心たっぷり

に学んでいます。今まで受けた授業では、本人が興味をもっていたこともあり、スカイツリーの秘密が一番よかったようです。

| 時間が経ってから質問しても案外覚えていて、長い時間の授業でもある程度集中して聞いていられると感じています。学校の授業以外に、幅広く知識を学ぶ機会を与えていただいて、親にとっても、子供にとっても、いい時間になっていると、毎回楽しみにしています。

| 難しいのではと先入観があったが、実際に授業を受けておもしろさも少しは感じられたと思う。理解より興味の広がりを期待しています。都合でスカイツリーの授業が受けられなかったのが残念と話しています。

| 何事も積極的に取り組めるようになってきております。(昨年の4年生から子ども大学に参加)。今年の夏休みも“自由研究”にチャレンジしてみたりと一歩一歩成長している気がします。これも、毎回、子ども大学で興味深いお話を聴いて刺激を受けているおかげではないでしょうか？ 本当にありがとうございます。