

①先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- 伝わった
- わかりやすかったので、伝わったと思います。
- すごくおもしろく興味がわいて、子どもたちにも伝わったと思います。
- どの先生も子どもたちに分かりやすく、面白く伝えてくださっており、とても楽しく学べたと思います。長い時間（子どもたちにとっては）と思いますが、長さを感じないくらいに楽しめたと思います。
- 思います。（5）
- 伝わったと思います。子供本人が先生のお話を真剣に聞いていればその子には伝わると思います。家に帰って父親に今日の話を伝えたいと思う娘の姿に感心しました。4年生なりの理解した内容を伝えていました。
- 多少難しい言葉もありましたが、詳しく説明されていたのである程度は伝わったと思います。
- どの先生も子どもたちに分かりやすく、面白く伝えてくださっており、とても楽しく学べたと思います。長い時間（子どもたちにとっては）と思いますが、長さを感じないくらいに楽しめたと思います。
- 物には全て理由がある。

【音楽の不思議】

- 音楽は実演で大変良かった。
  - 生の楽器の音やオペラの声を聴くことができ、貴重な体験でした。
  - 管楽器の音を目の前で見て、聞いて、わかりやすかったと思います。
  - 本物の楽器を使って説明してもらえたので、実際の大きさ、音の大きさなど、わかりやすく良かったと思います。
  - 1時限目が終わって、子どもの様子を見てみましたが、ノートをとって、楽器について楽しく勉強できたようでした。
- オペラを聴くのは初めてだと思うので、感想を聞くのが楽しみです。
- 楽器もオペラも勉強になったと思います。わかりやすい説明で、楽しく聴けたと思います。
  - 管楽器はいろいろな音が聞けたと思います。オペラは、先生が判り易く話してくれたので、楽しかったと思います。
  - 細かい知識を持って音楽を聴くともっともっと楽しくなるということが伝わったのではないのでしょうか。
  - オーケストラが大好きなので、とても楽しく聞けたと思います。
  - 伝わったかどうかは分かりませんが、楽しくきけたと思います。オペラなんかは、音楽での喜怒哀楽はとても理解しやすかったと思います。

【東京スカイツリーのヒミツ】

- 東京スカイツリーはとてもわかりやすい説明で、よく伝わったと思います。
- 東京スカイツリーは8つの良く解った。表現を少し工夫されるとなお良いのでは。
- 東京スカイツリーは世界一のタワーということで、興味深いことがたくさんあり、それを知ることができて、ますます行ってみたくなりました。  
スカイツリーはおもしろかったと思います。
- 東京スカイツリーのひみつには興味があり受講したので、よく聞いていたのではないかと思います。
- TVなどで話題になった、今年の重大ニュースの1つでもあるのでとても興味がありました。

②先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様達に理解できたと思われませんか？

- 良い（2）
- はい。ありがとうございました。
- 良く理解できたと思います。
- 速さ・言葉とも、とても良かったと思います。
- 素晴らしいと思います。子どもたちの反応を見ながらの楽しいお話しに、子どもたちの心にもすっと入っていったのではないかと思います。
- とても興味がわくように話していただいたので、良かったようです。
- 子どもたちを引きつける話し方や質問の仕方など、とても楽しく受けられたと思います。
- 思います。（4）
- 後藤先生も山崎先生も小学生に分かりやすくお話していただけたと思います。吉野さんのお話もわかりやすかったと思います。
- 小学4年生が学校で受けている授業より、内容はこく、先生の話す速さも速かったと感じます。でも、たくさんの思いを子供達に伝えたいという先生もあつい思いは子供に伝わったことと思います。
- ちょっと早口だったかなあと思います。又、内容の割に時間が短かったので、もう少し時間をかけて話しをしてくれると良いかなと思いました。
- 前回の1回目より、理解しやすかったと思う。
- テンポもすすめ方もよかったと思います。
- オペラの山崎先生はわかりやすくゆっくりはっきり話されていて良かったと思います。
- 子どもの理解しやすい言葉でわかりやすかったと思います。
- 楽器はむずかしかったかもしれませんが、オペラやスカイツリーは理解できたと思います。
- 1つ1つの楽器を使ってわかり易く説明していたと思います。また、オペラは子どもた

ちに話しかけているような説明で、とても良かったです。1人の学生を舞台に上げたことも、より子どもたちは身近に感じたのではないかと思います。

- もう少し、かみ砕いて話してほしかったと思います。オペラの方はとても入りやすく楽しく聞けたと思います。とてもわかりやすかったと思います。
- もう少し早くてもよかったです。
- 話し方は、子供達の耳に入りやすかったのではないかと思います。やさしく分かりやすく話して頂けたと思います。

#### 【東京スカイツリーのヒミツ】

- 東京スカイツリーは子どもたちの興味・関心が高かったようで、とてもよい授業でした。
- 難しい工法や数字も楽しく理解できたと思います。私も必死にメモをとりました。

#### ③ご自身で印象に残った事や新たに発見した事がありましたか？

- 1・2時限とも、とても勉強になりました。
- 何気なく見せているビデオやDVD、何気なく読み聞かせているお話の中にも、奥深いもの（歴史的背景や人間の哲学）が秘められているんだなと思いました。そういうことを知り、あらためて文学作品や芸術作品にふれてみるのも楽しいだろうと思いました。
- 沢山ありました。自分でも、調べてみたくなりました。

#### 【音楽の不思議】

- 実際に楽器を目の前で見ながらその音を確認できるのは、楽しい時間でした。ちょっと聞き取りにくくはありましたが。
- 楽器を久しぶりに感じる事ができてうれしかったです。またやりたいと思いました。
- オペラに興味を持ちました。
- オペラの感情の表し方を感じる事ができました。
- オペラっておもしろいものなのだなと知ることができました。意外でした。説明や話し方が上手だったからだと思います。
- オペラは観たことがなかったので印象的でした。
- 身近で管楽器に接したりオペラを耳にする機会は滅多にないと思えるので、大変印象に残ったことと思います。
- オペラがおもしろかった。
- 音楽の授業は、せっかくなので親も生の演奏、うたを聞きたかったので残念でした。
- 木管五重奏や金管五重奏の楽器の編成が、決まっているとは知らなかった。特に、木管五重奏に金管楽器が入っていることに気づけなかった。また、トロンボーンのスベるような演奏をよく耳にしていたが、その演奏法にグリスタンドという名前が付いているということを初めて知った。生の演奏が聴けなかったのは少し残念でした。

- オペラを楽しく授業したのにはビックリしました。親も楽しかったです。
- 音楽の時間がもう少しきちんと聞けていたら・・・と残念に思います。

#### 【東京スカイツリーのヒミツ】

- 東京スカイツリーのデザインの話が興味深かったです。実際に行って、周りを1周してみたくまりました。
- 東京スカイツリーの事をテレビでいろいろ見ていましたが、たくさんの秘密が良くわかりました。
- 東京スカイツリーの秘密はテレビでちょっと見た部分もありましたが、詳しいことはほとんど知らなかったです。
- 東京スカイツリーの役割や必要性をもう一度家で話し合いたいと思います。
- 東京スカイツリーのお話しは何もかも驚き!!でお話しを聞けて良かったです。
- 東京スカイツリーのシンボルマークのドットの色に、いろいろな意味が込められているのを知りました。
- 東京スカイツリーに行く時には、今日のお話を思い出しながら行きたいと思います。
- 東京スカイツリーの細かい部分、知らなかったことなどの話しが聞けて良かったです。
- 子どもと一緒にスカイツリーに行き、周りを回ってみたりしたいと思います。
- ゲイン塔の事は私も知りませんでした。
- 心柱について日本古来の技術であったと知ることができました。
- 大人も様々な視点からスカイツリー見学を楽しめそうです。楽しくてためになるお話をありがとうございました。
- スカイツリーに早く行ってみたいです
- スカイツリーの話の時、子ども達の反応が活発になったように感じました。
- 「名前のひみつ」の話にはおどろきました。全てのコトに深い深い意味があり、すごく楽しかったです。色んな思いを胸に、のぼりたいと思いました。
- 昔から伝わる技術はすごい。
- スカイツリーのデザインでかたむいているように見えたり、日本にこだわったそりとむくりの統合でデザインされたというのはすてきなあとと思いました。

④いままで子ども大学の授業を受けて子どもの考え方や興味のもち方が変わったと思いますか？もし変わったとしたら、どういう点で変わりましたか？また、今までに受けた授業でどの授業が一番よかったと言っていますか？

- 大人の画像の授業は良くなかった。声は聞きづらく、画像は粗すぎる。
- 色々なことに目を向けるようになったと思います。リオの伝説のスピーチの記事を読んだり、インターネットで調べてみたい！と話していました。AKBやジャニーズばかりでしたが、少し幅が広がった気がしています。今後が楽しみです。

- 話を聞きながらノートを取る。学校ではやらない（黒板を写すしかしないので）ことで、けっこう要点をつかんで理解できているようです。
- 今日が1回目だったので、これからも楽しみです。
- 1つの事を深く知ろうとする力がついてきました。
- 初めてなのでまだわかりません。
- 今日は少し楽しい授業だったのではないかと思います。
- 今日の授業が一番よかった。
- 昨年までは、「今日は子ども大学よ」というと何となく言われるままに参加していたようなところがあったが、最近、「今日の子ども大学楽しみだなー」と言うようになり、新しいことに触れたい、見たい、聴きたい…という思いが強くなってきているように思います。
- 子供も初めての受講ですが、大学という場所で授業を受けることは刺激があつていい経験になったと思います。
- いろいろなことに興味を持てるようになったと思います。音楽の不思議の方は、音が聴きとりづらく大人の方はあまり良くありませんでしたが、子供は満足していたようでした。
- 音楽の不思議では、マイクの音が途切れてしまい、聞きづらかった。少し残念です。初回の授業について、子どもは「思ったより楽しかった」と話し今日を迎えました。今回の授業について、興味を持ってくれたらと今後を楽しみにしたいと思います。
- 元々音楽は好きでしたが、よりいっそう興味を持ったのではないかと思います。
- 前半の音楽の授業は、保護者には先生のお話しはとびとびで楽器は全く聞こえなかったもので、内容が伝わらなかったのととても残念です。子供にとっては二度目の講義ですが、「ピーターパンの祖先はだれか」も内容は難しかったようですが、それなりに自分で大切なところはメモをとり、とてもおもしろかったと言っていました。三回の講義もとても楽しみにしているようです。難しいことでも一生懸命理解しようとする姿がとてもほえましく、これからももっと見聞を広めていってもらいたいと思います。
- オペラは大人の世界のものと勝手に決めていましたが、今度は子供も連れて行こうと思いました。身近なものに感じました。もっともっと色々聴きたかったです。もう一度くらい、スカイツリーの回を作ってほしいくらいです。世界一の素晴らしきものなので…。

#### 【東京スカイツリーのヒミツ】

- 東京スカイツリーのひみつに興味を持って参加しました。きっと楽しかったと思います。
- 今日の東京スカイツリーが一番興味ありました。子どもも同じだと思います。

#### 欄外

- 授業の内容の事でなくて申し訳ありませんが、受ける側の態度も大切だと思い書かせて

頂きました。小さなお子さまも参加されて良いと思うのですが、大声や物音を出した時には、保護者の方がお子さんを注意して頂きたいと思います（そのお子さんのためにも）。講演の先生の有無にかかわらず、お願いしたいです。