

① 先生が子どもに教えたいと思ったことがお子様に伝わったと思いますか？

- はい。工夫されており、とてもよく伝わったと思います。(11人)
- とても上手にお伝えになっていると思います。子どもにもわかりやすい楽しい内容でした。(2人)
- しっかりわかりやすく楽しい授業でした。まとめをしてもらえることで理解できました。(2人)
- 病気を治すのは薬ではなく自分自身の体。成長期の子どもたちにとって大切なことでも、生活リズムや食生活など乱れがちになってしまうことが多いのが実際のところだと思います。子ども自身はもちろん、親の立場として考えることの大きい授業でした。
- 伝わったと思います。風邪・腹痛など、普段よくなる病気の仕組み、薬を飲む意味も前よりも理解したことで予防も出来るし、服用も出来ると思います。
- 伝わってほしいです。
- 今まで何も考えずに薬を飲んでいましたが、体の中で起こっていることを創造しながらこれからは服用できると思う。
- 薬や注射といったとても身近な内容でしたから、子どもたちにも先生がおっしゃったことがよくわかったと思います。
- 非常に平易な説明と図を多用していたので集中して聞けたと思う。
- 体の仕組みについて興味を持ち始めてきているので、体と薬の関係(つながり)が理解できたと思う。
- 話の内容がわかりやすかった。ポイントをちゃんと教えてくれたので理解できたと思う。
- 適度にイラストやクイズがあって、よく伝わったと思います。
- 自分の体や薬に興味をもってほしい。病気は自分の力で治すことがしっかり伝わったと思います。
- 子ども向けの材料を作って講義して下さったので、理解していると思います。うちの子は終始まじめに聞いていました。

② 生話す速さや言葉は、ちょうどお子様たちに理解できたと思われませんか？

- わかりやすい速さ・内容だと思います。(13人)
- 子ども達にわかりやすい題材に置き換えて話をしていただいたり、興味を引くような話し方で、学年の低い子供たちも理解できたのではないのでしょうか。
- 難しい内容を子どもに理解しやすいたとえに置き換えたり、クイズ形式で質問をされたりと、子供の興味を引く進め方だと思います。言葉の調子も早すぎず、子供に聞いてみましたが、よく聞き取れ理解できたようです。
- とてもわかりやすかったと思いますし、興味ある授業だったと思います。映像・画像も見やすくわかりやすかったと思います。
- ゆっくり話してくださったり、アニメを使ったり、とても子どもにもわかりやすいと思いました。
- 話す速さや言葉はいいですが、映像の切り替わりが早すぎたのでは？
- 大変わかりやすく聞きやすいお話でした。子どもも理解しやすかったです。
- 終始笑顔で優しい加藤先生のお話はとてもわかりやすくよかったです。スライドの図・写真も子ども

もたちが興味をもてる内容でこちらもよかったと思います。

- 大学並みの講義を依頼しているとはいえ、今までのどの先生方も難しい言葉を子どもにわかりやすい言葉に言い換えるなど、とても好感がもてました。
- とても丁寧に説明してくれていました。
- 話している速度も言葉も、子どもにはわかりやすかったと思います。ただ、医学用語は難しいものが多く、結構噛み砕いてくれてはいましたが、なかなかメモ等とりにくかったようでした。
- とてもよく理解できたと思う。今年度で最高に良い。
- よく通る大きな声で、笑顔で話されていたので子どもたちも聞きやすかったと思います。
- 非常にわかりやすいと思う。内容は高度であったが、平易な説明と図や写真が多用されていて、子どもにわかりやすく、集中して聞けたと思う。
- 子どもたちの様子に合わせてお話してくださってよかったと思います。スライドも子どもたちに興味をわくよう工夫されていてよかったです。
- 難しい言葉をあえて使わず易しい言葉に置き換えて話していただいたので、とてもわかりやすかったと思います。「大学」なので、子どもも主体的に学ばなければいけないと思いますが、2時間という長時間でもあるので、今回のように子どもの興味を引くような方法を取り入れてもらえるともよいと思います。

③ 自身で印象に残ったことや新たに発見したことがありますか？

- 白血球がウイルスを追いかけている映像が印象に残りました。(2人)
- 白血球が病原体を取り込む映像はインパクトがあり、わかりやすかった。白血球が血管からもれ出て活躍することは知らなかったです。(2人)
- バイオ抗体(医薬品)の研究については興味深い内容でした。今までよく知らない分野でした。(2)
- 薬の種類が多さが印象に残りました。病院で使える薬が5000種類、ひとつの製薬会社で100~400種類も作っていること。(2人)
- 子どもの「あったらよい薬」のアンケートで、大学生の答えにない「副作用のない薬」が2位だったのは意外でした。(2人)
- 先生の研究している抗体医薬については詳しく知りませんでした。図解してもらったのがわかりやすかったです。(2人)
- 風邪薬が病原菌そのものではなく、体の弱った部分を修復し助けるということを初めて知りました。
- 病気や薬に対する印象が変わり、知識も増えたことで、子供が病気になったときや自分のためにも上手に薬を使えると想いました。
- 未来の薬。
- 加藤先生の研究されているバイオ医薬品のお話をもっと聞きたかったです。というのも私自身、2年前にガンの告知を受けたからで、加藤先生のこれからの研究に期待しております。
- 病気は自分の力で治すことが出来る。薬は手助けするものだということがよくわかりました。
- バイオ医療の話がとても印象に残りました。ガン治療薬は日々進歩していますが、早く加藤先生の

研究が成功して、一人でも多くのガン患者さんが治ればいいなと思いました。

- 20年位前に習った薬学の基本を再度学ばせていただきました。また少し勉強したくなりました。昔の教科書を引っ張り出してみます。私が子どもの頃、近所の整形の先生に「美人の注射してやろう！」とよくからかわれました。こんな薬があったらいいな、でその頃の気持ちを思い出しました。
- 大人にとって当たり前のことだったが、子どもにとってウイルスとの戦いや薬の必要性など発見があったのではないか。また、VTRの使い方に工夫があり集中できた。
- 薬の役目など、子どもに教えたくても伝え方がとても難しく、今日の楽しくわかりやすい教え方に本当に感心しました。
- 2時限目は大人でも楽しめる内容でした。交代の種類など、更に知りたくなりましたので、これをきっかけにして少し調べてみようと思いました。
- かなり専門的な事柄も非常にわかりやすく子どもたちにも理解しやすい説明手段を駆使されている。
- 薬の形状の違いと効用について。
- 薬についての知識があるとないのでは、将来の健康について考え方が替わってくると思います。親子で勉強になりました。
- 熱の出る仕組み（ウルトラマンのたとえ）や、白血球がウイルスを攻撃する映像はおもしろかったです。
- 風邪の症状は悪いイメージでしたが、体を守るための大事なステップだということがわかりました。
- 理工学部で薬の研究をしていることを知り驚きました。
- 細かいことですが「自殺スイッチ」という言葉が少し気になりました。「自滅スイッチ」等に置き換えてほしかったです。

④いままで子ども大学の授業を受けて子どもの考え方や興味の持ち方が変わったと思いますか？もし変わったとしたら、どういう点で変わりましたか？また、今まで受けた授業でどの授業が一番良かったといっていますか？

- 今日の授業が一番よかった。来年度も第二弾があってもよいと思うほど楽しかった。（2人）
- 本日の授業は親子ともども、一番楽しみにしていました。私が思ったとおりの、全く期待を裏切らない内容のお話でした。私には今まで受けた授業の中で一番よかったです。加藤先生本当にありがとうございました。
- どの授業も本当にすばらしく、子ども大学かわごえに入学でき本当によかったです。
- 毎回さまざまなテーマで科学・社会問題等を学ぶことで、今までは積極的な興味を持つことがなかった分野にも知ろうとする意欲は芽生えていると感じます。
- あまり変わらず。
- 深く調べる（授業前後）ことが自分から出来るようになった。興味を持つ幅が広がった（歴史や世界、世の中の仕組みなど）。
- 授業で聞いた言葉がテレビで出ると、しっかりテレビを見て話を聞くようになった。授業の内容は

完璧に覚えているわけではないので、一度聞いたこと、たとえば中尊寺・はやぶさ・生物多様性等に反応するようになりました。知識の枠が少し広がったようです。

- 物事をより詳しく深く知ることを楽しいと感じられるようになったなと感じます。
- 回を重ねるごとに興味を持つ範囲が増したように感じる。
- 今度話をしてみたいと思います。
- 親には提起できない題材で、考えが広がったと思います。
- 何か疑問を感じたとき、掘り下げて調べよう・聞こうとするようになりました。ノートなどをこまめに取りるようになりました。一番よかった授業は、川越工業の「ものづくり教室」、二番目は「はやぶさ」。
- 行く前は面倒そうにしていたのですが、帰ってきて話を聞くとまんざらでもない様子。内容もしっかり理解しています。いろいろなことに興味を持っています。嬉しく思います。
- 今まで以上に世の中のことに興味をもつようになりました。ニュースを見ても、理解が早くなったり、「なんで？」と感じることが多くなったように思います。
- ニュースをよく見て興味があったことを親に教えてくれるようになりました。
- なぜだろう？ということに対し、自分で調べたりする癖がついた気がする。

【意見】

- 子どもの講義を聴く態度が悪い。私語、メモまわし、ガム等知り合い同士で来てやっていたが、講師に失礼。改めて親からの注意喚起が必要だと思う。ノートをチェックすれば子どもが聞いていたかどうかかわかると思う。ノートを取っている子は間違いなく聞いている。遊びに来ている子はほかの子に迷惑。親が指導してほしい。
- 授業態度に問題のある学生が見られる。つまみ出すべき。迷惑である。
- 会場の冷房が効きすぎて寒かったです。温度調節は難しいと思いますし、学生の方も衣類で調節する必要がありますと思いますが、途中で寒くないかと声をかけていただけると嬉しいです。