

① 一番印象に残ったものは何ですか？

- ・ 正12面体を工作用紙と輪ゴムで作ったこと。(2人)
- ・ 正4面体・正6面体・正8面体・正12面体・正20面体を作るのが大変だった。
- ・ むずかしくて良く分からなかったが、分かるようになった。
- ・ ゴムツールでプラトンの正多面体を組み立てたこと。(13人)
- ・ 分からなかったことをわかりやすく教えてもらえたこと。(2人)
- ・ 正多面体のこと。
- ・ 全部。(2人)
- ・ 正多面体の頂点を削っていくと、別の形になること。
- ・ 自分の手で色々な多面体を作れたこと。
- ・ アルキメデスの正多面体。(2人)
- ・ 正8面体ができたこと。
- ・ 5つの正多面体には、仲間があるということ。(4人)
- ・ エミリアニア・ハクスレイ
- ・ 頂点の数を増やすとまるくなることが印象に残った。
- ・ 正6面体の頂点を切ると最終的に正20面体になるアニメーション。正4面体はそのまのアニメーション。(2人)
- ・ 正12面体の頂点を削っていくと正20面体ができること。
- ・ プラトンの正多面体が5種類しかなくてびっくりした。
- ・ 正多角形のこと。
- ・ 正多面体の生物がいること。
- ・ 正12面体を作ったこと。(3人)
- ・ 正多面体の関係がわかった。
- ・ 本から飛び出すやつ。
- ・ 本当に「正12面体」などを作り、その結びつきを知れたこと。
- ・ エミリアニア・ハクスレイ

② 新しく発見したことはありますか？

- ・ 「双対の関係」ということば。(3人)
- ・ 正多面体ということば。
- ・ 大人の宿題のもう一つの規則が分かりました。
- ・ 正多角形の面の形、頂点の数、頂点に集まっている辺の数。
- ・ 12個のボールで頂点20の正多面体を作れたこと。
- ・ 正多面体の性質、決まり。(3人)
- ・ 正12面体の角を削っていくと正20面体になることがすごいと思いました。
- ・ プラトンの正多面体が5種類あること。(5人)
- ・ 頂点の数を増やすことで円に近づくこと。(5人)
- ・ 凸多角形。
- ・ 正多面体にアルキメデスとプラトンの2種類があること。
- ・ 正多面体同士でペアになるものがあるということ。(4人)
- ・ 形の名前。
- ・ 自然界にも正多面体の形をした微生物や物体があること。(3人)
- ・ 多面体が作れること。
- ・ これは、11角形ということ → 
- ・ 今日の全て。(2人)
- ・ エミリアニア・ハクスレイとブラルドスフェラ科の違い
- ・ 黄鉄鉱
- ・ プラトンの正多面体は5種類だということ。

- ・ 難しかったけど、発見できた。
- ・ いっぱいあってわからない。
- ・ いろいろなプラトンの正多面体の辺の数がわかった。
- ・ 色々な形があるのがわかった。アルキメデスの図形は 2 種類の形を使って出来ているのがわかった。
- ・ 正多面体の規則性。
- ・ 正多角形。
- ・ 正多角形が無限にあってビックリした。

③ もっと知りたいと思った事がありますか？

- ・ 他の形で頂点を削っていくアニメーション。
- ・ 全て。
- ・ 他には、どんな決まりがあるのか。(2人)
- ・ 正20面体のこと。
- ・ 他の形。
- ・ ホタル石について。
- ・ アルキメデスの正多面体についても知りたいです。(4人)
- ・ いくつぐらい正多面体があるのか。(2人)
- ・ 各正多面体の内角の和。面積・体積の求め方。
- ・ もっと作りたかった。
- ・ 100角形は本当にあるのか。
- ・ 他に正多面体の形をした生き物はいるのか？
- ・ 黄鉄鉱をもっと知りたい。
- ・ アルキメデスのこと。
- ・ アルキメデスの正多面体について。(2)
- ・ アルキメデスの図形を詳しく知りたい。
- ・ 大人の宿題。
- ・ 多角形には他にどんな形があるのか。
- ・ 立方体

④ その他に感じたことを自由に書いて下さい。

- ・ 楽しかった。(5人)
- ・ こういう授業がやりたかった。
- ・ 正多面体はすごい。「大人の宿題」は家で兄と考えます。
- ・ 正多面体についてよく分かりました。プランクトンにも多面体の形をしているものがあることに驚いた。
- ・ またやりたい。(2人)
- ・ 組立おもしろかったです。(2人)
- ・ たくさん発見したことがあってビックリしました。他にも学習したいことがたくさん出てきました。
- ・ とてもびっくりしました。楽しく勉強できてよかった。
- ・ 正多角形のおもしろかった。
- ・ 不思議でおもしろかった。少し難しかったけれど理解できよ授業だったと思う。
- ・ 「データをまとめよう」の問題がむずかしかった。
- ・ 図形はおもしろかったので好きになった。
- ・ 図をつかったり、アニメを見せてくれて授業がわかりやすかった。
- ・ 正多角形はすごい。
- ・ サイコロの販売サイトがあって、ビックリした。
- ・ 黄鉄鉱や四面銅鉱を見てみたいと思った。

- ・ 先生の話がわかりやすかった。先生の話がわからなかった時、お手伝いさんが教えてくれた。
- ・ わからなかったことが、わかりやすくわかった。
- ・ 他にも色々な図形を作りたい。

⑤ 今、「なぜ」と思うものはありますか？

- ・ プラトンの正多面体はどうして5つしかないのか？（2人）
- ・ なぜ、12個のボールで20の頂点の正多面体ができるのか？
- ・ なぜ、頂点の数を増やすことでまるくなるのか？
- ・ アルキメデスやプラトンはどうしてこうゆう発見を思いつくのか？
- ・ なぜ、ホタル石は八面体なのか？
- ・ 鳥はどうやって飛んでいるのか？
- ・ なぜ、オクラは☆形なのか？（2人）
- ・ 魔法瓶はなぜ保温性が高いのか？
- ・ 正12面体の形をしている生き物がいるのか。
- ・ エミリアニア・ハクスレイは、なぜ丸いふたなのか。
- ・ なぜ、正多面体は5つなのか。