

## テーマ：なぜ歯は生え変わるのか

### ①先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- 歯について話がふくらんで、興味深かった
- 少しむずかしかった

### ②先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様たちに理解できたと思われますか？

- 丁寧にやさしくゆっくり話していただきわかりやすかった
- ゆっくりと話され、言葉もわかりやすい単語を使われ理解しやすかった
- ちょうどよかった

### ③ご自身で印象に残ったことや新たに発見したことがありましたか？

- ほっぺも咀嚼において重要な働きをしていること
- 破骨細胞があること
- 今まで認識していた以上に歯の役割は多くあることがわかった
- 色々な役割のある歯は大切にしないといけないことが良くわかった
- 歯についての学び
- 1卵性の双子だけ歯が同じ。男女・年齢によって歯が違い、年齢がわかる
- 噛まないとおごが大きくなるので永久歯が入りきらない
- 食べる事について仕組みを考えることができ、面白く聞いた
- 50回以上噛む
- トライする事、興味を持ち続けることが大切！→将来大きな花が咲く
- 歯は杵と臼の関係（上の歯が臼、下の歯が杵）
- 噛む事の大切さ
- 歯の役割が、物を噛むだけではない事を再認識した

### ④その他に感じたことを自由に書いて下さい。

- 呼吸しながら食べられる事はすごい進化である
- 歯の役割：食べる・発音・表情・身元確認
- 科学映像にとっても興味が沸きました。また見せてもらいたい
- 子供の延ばせ方も勉強になりました
- 噛む事の大切さ
- 意識していなかったが、歯は毎日生きていく為に多くの働きをしてくれていた
- 実際の骨などを見て、動きや仕組みをみたり、骨についてじっくり話をきいてみたかった（歯の話がわかりやすかったので）

⑤これから、こんな授業があればいいなと思うものはありますか？

- 人体の不思議を学ぶ
- 講義だけでなく実習や実験もあるといい

## テーマ：川越の観光

①先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- 少し難しかった
- 川越の街の今と昔がわかり、観光に力を入れていることがわかった
- パワーポイントをうまく活用して伝わった
- 身近な場所の説明なのでよくわかったと思う
- 川越の歴史的流れをまとめたのがよかった
- 

②先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様たちに理解できたと思われませんか？

- 少し速かった
- テンポ良く飽きずに聞けたと思う
- 速さはちょうどよかったが、かいつまんで、おもしろおかしく話して欲しい
- 4年には難しい言葉もあったが聞きやすかった
- 声に張りがあるので、子どもの気持ちがついていった
- 面白い内容だが、言葉が難解だった
- 問いかけるような口調で分かりやすい

③ご自身で印象に残ったことや新たに発見したことがありましたか？

- 有形・無形文化財について
- 川越の観光事業の取り組みについて
- 高崎線の通貨に川越が反対し、大宮が発展したこと
- 西武線を地下化し延伸しようとしたこと
- 川越の観光客の移り変わり、「つばさ」の効果の大きいこと
- 川越の観光客は埼玉の女性50～60歳以上の方が日帰りである

④その他に感じたことを自由に書いて下さい。

- 徳川家や仏教的な話など興味深かった。次回は仏教について講義をしていただきたい
- グルメも知りたかった

⑤これから、こんな授業があればいいと思うものはありますか？

- 中止になってしまった外国語関連の授業
- 宇宙に関する授業
- 講義だけでなく、実習・実験などもあるといい