

① 先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- ★ 思います（4人）
- ★ よく伝わったと思う（2人）
- ★ 最後にきちっと“これが伝えたかった”んだよ、ということ言うことは、改めて頭を整理して、今日のまとめや、何かひとつでも学びとかテーマとして自分に言い聞かせる事ができて良かったと思う。（2人）
- ★ 内容が広範囲でしたがポイントは伝わったと思う。
- ★ 積極的に挙手し、意見も言えたので、よく伝わったと思う。
- ★ 私（親は）すごい楽しく、興味を持って、聞く事が出来ました。子供も休み時間に聞いたら、世界の国クイズを～30（27コと言っていました）と結構出て来たそうなので、つかみ的にもOKだったのでしょうか？まあわかった。と言っていた。
- ★ ワンピース・ナルト等を教材にしてくださり、子供も楽しく、一生懸命聞いていた様です。国際化・グローバル…伝わったと思う。
- ★ 最後に今日の講義のポイントを述べられ、講義内容を振り返ることが出来た。（2人）
- ★ 貿易と国際も何か知らない4年生には少し難しかったかも。でもお話が上手で子どもたちを飽きさせなかったと思う。
- ★ 伝わっていると思うが少し難しいところもあったようです。（2人）
- ★ 先生の経験談（海外経験）等まじえたお話で、色々な世界の人の見方や考え方があるということが分かったと思う（2人）
- ★ 例えが有り、とても説得力があってよく理解できたと思う（3人）
- ★ とても楽しい授業でした
- ★ 子供達を飽きさせる事無く、子供達に良く伝わっていたと思う。
- ★ 資料が子ども向けではなかったなので、どこまで伝わったかは疑問。
- ★ いいえ
- ★ 子供達に質問を投げかけながらの授業だったので理解し易かったかと思う（2人）
- ★ 大切な内容でした。ちょっと難しかったかもしれませんが、それぞれの受けとめをしたかもしれませぬ。
- ★ なんとなく伝わったのではないかと思う。（2人）
- ★ 家で又、話をしたいと思います。
- ★ わかりやすかったと思います。きっと今まで考えたことのない領域なので、少し難しかったかもしれませんが。
- ★ 子供に聞いたところ、やや難しかったようです（為替の話等）
- ★ 日本人と海外からの価値観の違いを、具体的に説明して頂き良く伝わったと思う。先生の経験に基づいた話はとても参考になった。
- ★ 身近な国際化については大体伝わったと思う。
- ★ 日本が世界の中で、どれだけスゴイ国なのかが伝わったと思います。あまり良い国ではない

と思っていたのではないのでしょうか？少しは日本という国を、自慢できると感じたことでしょうか。為替の話については、今、円高でリアルな話題ですので、これから日常で気に掛けて生活すると思います。

- ★ 難しいテーマをかみくだいてお話し頂き、子供達も理解しやすかったと思う。
- ★ 難しいテーマでしたが、考えながら興味を持ってよく聞いていたと思う（2人）

② 先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様たちに理解できたと思われませんか？

- ★ 思います（5人）
- ★ しっかり伝わったと思う。ちょうど良かったと思う。
- ★ 生徒と対話型の先生なので、聞きやすいと思います。
- ★ 適度な速さで、分かり易い言葉使いであり、話し方は良好であった。しかし、子ども達にとっては内容が重く、理解できたかは疑問である。
- ★ 理解しやすい
- ★ 話し方はとても良かったと思う。
- ★ 出来るだけわかりやすく説明しようとする先生の様子がわかり、よかったと思う。
- ★ 大きな声でユーモア入れてくれるので、しっかり理解できたと思う。
- ★ ひきつける話し方で、先生の話す速さや声質・言葉の音量・説明のしかたが、子供達にもわかりやすく理解しやすかったと思う。（10人）
- ★ ルールの「共有」、主要な役割、など、言葉が少し難しいと思う。
- ★ 出来ない！
- ★ 子ども達の反応を見て話されていたので、かなり理解したのではないかと思う。
- ★ 普段日本語以外の言語で授業されているという事でしたが、魅力ある授業で楽しめたと思う。
- ★ 話に強弱を付けたり、話すテンポが一定でなく良かったと思います。スライドも理解し易かった。
- ★ 速さ、マイクの使い方等、良かったです。内容も子供にわかる様子子供目線で気遣いがわかりました。理解できたと思う。
- ★ 最初のうちは、割とゆっくり目で丁度良かったと思いますが、途中から速くなってしまいました。子供がついて行くにはやや速めだったと思う。
- ★ 高学年に対し、ちょうど良い速さだったと思う。
- ★ ゆっくりとわかりやすく聞けたと思う。
- ★ まだ地域のことを勉強しているくらいの4年生には難しい言葉が多かったようです。速さやトーンは聞きやすかったと思う。

③ ご自身で印象に残った事や新たに発見した事がありましたか？

- ★ 他国を意識して、価値観の違いを見つけるということは、学校や、人との付き合いにおいても同じことで 友達や大人・年下の仲間と関わっていくことにおいてもとても大事なことな

ので、何かを見つけるきっかけになると良いと思う。

- ★ グローバル化と国際化の違いは私自身よく理解していなかったのでとても勉強になった。
(7人)
- ★ フランスで日本の弁当箱が売れている話は意外な話で驚きました。2kgの月餅やブルガリアのローズワインなど、珍しい物もを見せていただき楽しめた。
- ★ 改めて日本と外国とでは同一のものでも価値観が違うということを確認した。(2人)
- ★ 子供が良い色々な事をしていてびっくりした。円高の意味とか、私は説明出来ないと思うので、私も子供と一緒に勉強させて頂いてます。
- ★ 外から見てみる…日本の中にいるとわからず、忘れてしまいがちな事で、これから親子で考えていきたいなと思う。
- ★ “前提と常識の違う世界” 私自身が日々感じていることであり、改めて講義で聞き、自分の考えの正当性を感じた。中国の習慣「貴方だけに!!」「翌日お礼をしない」価値観の違い。新しい発見でした。
- ★ 日本人の見方・海外の人のものの見方がマンガを比べても違うという、子供達にもわかりやすい題材で話してくれたのでよかったと思う。国によって意識が違うということの話~これからの国際化社会で大切だということを考えさせられた。
- ★ 大人の私もうなずけて、娘に聞いたらとっても良く分かったといって興味を持ったよう。
- ★ 為替の話は、ふだん耳にはするものの、内容まではしっかりと理解していなかったので、子供の目線からの説明で良く分かった。
- ★ さすが、とってもたのしかった!!
- ★ 日本の都道府県ひとつひとつが他の国と同じ経済規模があるということ。グローバルと国際化の違い。マネージャーが部下の質問――
- ★ 外からの視点、2キロの月餅など価値観の違いなど気をつける事、価値観をわかって自分で主張する事、外国に目を向ける事、等大切なことを学びました。ありがとうございました。
- ★ 日本の貿易相手の70%はアジア諸国であると言う事。グローバル化と言っても近隣諸国との貿易が多いと言う事(2人)
- ★ 普段ないが、今日は客観的に日本を見られてわかった事や気づいた事があった。
- ★ 弁当箱の話はおもしろかった。大変勉強になりました。
- ★ 世界からの日本観を再発見した。
- ★ 日本の労働時間が世界的に見ても低めになりつつある事。
- ★ フランスで日本の弁当箱が評価されていると知ったこと。海外では相手の価値観を理解し、自分を主張することが大事だということ。
- ★ 様々な価値観、いろんな見方をすることの大切さを改めて感じました。新しいビジネスにつながる何かを見つけられたら面白いなと思いました。
- ★ 国際金融を専攻していましたので、とてもなつかしい講義でした。
- ★ 「他の国から見ると見方が違う」これから生きていく子供達に、価値観の違いを今気づか

せてあげられる、とても良い授業でした！

- ★ 日本の中や、または自分の身の周りの世界だけに縮こまらず、外の世界・海外へ目を向け、視野を広げることが、親の立場でも子供にとっても大切だと感じた。
- ★ あまり常識にとらわれた人間ではないと思っていても、やはり国民性が表れるというのは面白いと思いました。

④ その他に感じたことを自由に書いて下さい。

- ★ いつも楽しい授業を行なって頂きありがとうございます。(3人)
- ★ 素晴らしい授業をありがとうございました！
- ★ 大変わかりやすく、かつ、内容の深い授業でした。ありがとうございました。
- ★ フランスでキャラ弁とかが人気と聞いたので、その話も出るかと思ったのですが、出ないので残念でした。(私もキャラベンラーなので(笑))って、関係ないですね。すみません。海外(カンボジア)に住む友人が、日本の100均は優秀だ!!って色々買い込んで帰っていきました。例えば、物干し(100均じゃないなあ…)etc…製氷皿と菜ばしと…ってキッチングッズいっぱいだったと思いますが。
- ★ 価値観の違い。外から見る事の大切さ等々、これからの国際社会を担っていくであろう若い子どもたちに教えて頂いた事は、大変有意義でした。親にとっても今後の子どもの教育に迷いが生じたときに道標となるものでした。世界に目を向けられるように、まず足元から勉強させたいと思う。
- ★ 大人の私も勉強になった。子供(小5)を一度は海外に連れて行きたいなと思いました。
- ★ 内容的に非常に興味深いもので、楽しく聞かせていただきました。子どもには難しい内容であったと思いますが、将来きっと役立つものと思う。子ども大学学生は、日本の将来を担う大切な人財ですので…
- ★ 実際に海外での体験を話して下さったので、勉強になった事が多かった。
- ★ 普段あまり世界(国際化)に目を向けることをしないので、今日はいい刺激を受けた。
- ★ グループ作りで一人で心配したけど、新たにお友達できて楽しそうでした。毎回思うことですが、子供がしっかり正しい答えをするとよく勉強しているなァと感心します。
- ★ 家にもどったら親子で今日の授業の事を話し合ったり、今後ニュースなどを先生のお話をいかしていきながら見ていけたらと思う。
- ★ ワンピースとナルトの話を楽しみにしていたが、そこまでくるのに少し長すぎたかも。
- ★ 今日の授業が将来の生き方(学)に大きく影響すると思う(^_^)為替の話はとてもわかりやすかった。国際化によって様々な価値観があるので自己主張をしながらその価値観の違いを楽しむ人になって欲しいと思いました。
- ★ 日本の一人当たりの貯蓄率が今でも世界一だと言うこと。国によって価値観が異なる事。日本の常識が海外に通用するとは限らない…グローバルな視点で見る。海外で沈黙は金ではない。主張する事…主張が重要。但し相手の価値観を考えて。海外に目を向ける。

- ★ 話題も多種多岐にわたり、聞きやすく楽しかった。子どもの扱いが上手でした。
- ★ 先生が一方向的に話しかける（話しかけ続ける）より、子供達に考えさせて質問したり、答えさせたりすると子供達がよく先生の方を向く、授業に参加しているふうに感じた。子供も自分で考え答えを出したという事で授業に参加している感があるように思える。
- ★ 自分がすごく国際化されているのに、あまり国際化を感じていないと思った。
- ★ アニメや弁当箱など、子供の身近な話題をサンプルにさせていただいたのは良かったと思いますが、時々子供にとっては難しい話や資料が出てきたのは、残念だった。
- ★ 集中して話を聞いている子と、聞けていない子が目立つ様でした。
- ★ 途中難しいと思い、子どもたちの集中も途切れたようでしたが、後半また面白かったと思う。具体物が出ると、子どもたちの反応が違った。
- ★ ニュースで何気なく耳にしている事など（貿易自由化など）が、理解できる良い機会となった。
- ★ 後ろのモニターの電源が入ってなくて残念。