

## ① いちばん印象に残ったものは何ですか？

- 税金という言葉・意味・意義・その種類（19人）
- （日本の）借金が900兆円もあること（15人）
- 税金の大切さが分かったこと（12人）
- お金の歴史と未来 物々交換→硬貨→紙幣→クレジットカード→電子マネー→次世代は？（5人）
- 学校や学校のイス・机が税金(で購入されている)ということ（3人）
- （小中高の）12年で(一人当たり税金が)1000万円つかわれること
- 日本の消費税は5%で世界一低いこと（2人）
- お金のこと全般（2人）
- 「失われた20年」と高度成長時代のはなし（2人）
- 未来へのアドバイス（2人）
- 水道からきれいな水が出るのは日本以外あまりないということ
- 「もし、税金がなかったら…」のはなし
- 自分のおこづかいは、どこから来るのか、その後どこに行くのか？というはなし
- 1万円(札)は100万円で1cm、10兆円で100kmということ
- 自衛隊も税金で活動していること
- 一人当たりのGDP(国内総生産)がさがったこと
- これからの日本を背負う自分
- 現実の社会は考え方の違いによって答えがいくつもあること
- 子ども大学かわごえの授業料が学生172人分で86万円もあつまること
- 「つゆと落ちつゆと消えゆくわが身かな」「夢のまた夢」が印象に残った（2人）
- イケメンのはなし
- 貧乏な人と幸せな人の差があること
- 東京大空襲のこと
- 商品の値段の決め方があんな決め方だったなんて…！と思った。
- 物々交換
- 値段決めのこと
- お金の行方
- デフレ！！
- 失われた20年の順位転落
- つゆと落ちつゆと消えゆくわが身かな、なにわのことも夢のまた夢という秀吉の言葉です。
- お金はボロボロになるまで使い回してまた銀行に戻ってくる事や、昔とはお金の形・色が違う事。
- 憲法の国民の3大義務、教育、働く、納税です。（2人）
- 900兆円の国の借金があることが分かった。びっくりした（7人）
- 消費税は日本が一番安いことが分かった。
- 5%が少ないというのはびっくり
- 税金5%でも高いと思ったのに、日本が一番安いなんて知らなかった。なかなかおもしろかった。
- 他国の消費税率5,10,17,20,25の国（2人）
- デンマークのように25%になったら、物価が高くなり、大変だと思う。物を買うのに迷ってしまいそう。不景気なのに10%にしたらどうなるのだろう？

- 消費税 5%のうち、国は 4%、地方に 1%だということ
- 消費税の年間総額
- 1 万円が 100 枚で 1 cm。 1 0 0 万円が 1 cm。
- 10 兆円は 100km という事です。
- 10 兆円で川越市が 2 つできるということ
- 税が役立っていること (3 人)
- 税はとても大切だということ
- 税金がいろいろなことに使われている。(5 人)
- 学校や公園、消防車のお金は全部税金で払っている。(3 人)
- 学校を一つ作るのに 13 億もかかるということです。
- 全国の学校の 90.6%が税金で成り立っていた。税がないといろいろ困るんだと思った。
- 税金がなかったら…。税がないととてもお金がかかる。
- 税がなければ暮らしが安定しないこと
- 税金は意外と身近なもので、税金がなかったら私たちは学校に行けないということ。
- 税金のお陰で生活できていること。税金がないと安全に過ごせない。
- 税金がなかったら頭の中もからっぽで、生活もこんなに豊かではなかったと思う。
- 税金はどこから来てどこからなくなるのか知った。
- 人の意見をうのみにしてはいけないということ
- しっかり勉強し、実力をつけようと思った。

## ② 新しく発見したことはありますか?

- 税金・お金の大切さ (14 人)
- 日本の消費税は 5%で世界一低く、税金 (課税率) や種類は国によって違う (11 人)
- 税金の行方・種類 (11 人)
- 日本の 900 兆円の借金 (8 人)
- お金の誕生や歴史・お金の变化 (4 人)
- 国民の義務のはなし(憲法第 30 条「国民は、法律の定めるところにより、納税の義務を負ふ。」など) (3 人)
- 1 万円(札)は 100 万円で 1cm、10 兆円で 100km ということ (3 人)
- 明治(時代)からお札があった、お金の歴史 (3 人)
- 国際競争が 1993 年には(GNP)1 位だったのが 2010 年は 27 位になってしまったこと (3 人)
- 水道からおいしい水が出ることがめずらしいということ (2 人)
- 日本は 1 年間に 500 兆円稼ぎ(世界で)2 位だということ (2 人)
- (小中高の)12 年で(一人当たり税金が)1000 万円つかわれること
- 小学校は 22,258 校あり、そのうち 90.1%は公立だということ
- 小学校建設に約 13 億円かかること (2 人)
- 8 月 15 日が終戦の日だということ
- 今回の授業のすべて
- おこづかいの行方を新しく発見した
- (子ども大学かわごえの年間予算が)230 万円だということ

- 硬貨と紙幣を作るところが違うこと
- お給料にも税金がかかること
- 税務署の役割
- 兆円という(大きな)数はすごいと思った
- 1950年に朝鮮戦争があったこと
- お金がこんなに歴史があるとは知らなかった。
- お金の誕生のこと
- 最初は物々交換だった。(2人)
- お金がいろいろな場所に旅?みたいなことをすること
- 日本の政府は日本人の国際化・グローバル化に取り組まないといけないと思った。
- 国民一人年間の稼ぎが2位だったこと!
- GDP!
- GDP国内総生産が500兆円で、借金が900兆円で借金がどんどん増え続けていることです。
- 日本は900兆円の借金を持っていること(8人)
- 日本は技術をコピーされてダメな国になった。
- 国としてやるべきこと
- 1991年にバブルが崩壊したことです。
- 水道の蛇口をひねったときに、きれいで安全な水が出てくる国は日本くらいしかないこと。(3人)
- 税金は大切なこと(5人)
- 税金はなくてはならないということ。税金がないと大変なこと(6人)
- 税がこんなに大切だと思ったのは初めて。
- 税金は私たちのために役立っている。
- 税金がないとすべてが有料になってしまうことを知りました。(4人)
- 税金がいろいろなところで使われていること(3人)
- 小学校を作るのに13億もお金がかかる(3人)
- 一部の職業は全て税金で補っているということ(2人)
- 社会保障や災害救助のために税を使っている。
- 自然環境や町作りにも税を使っている。
- 日本は税金で少しずつ豊かになっていった。
- 税金は私達が健康で文化的な生活を送る為にある。
- 日本人の払っている税金の価値
- 税金は国民の義務!
- 一人当たり1000万の税
- 10兆円…100km、電車でいうと上野から高崎まで。
- 税金を払う理由
- 税のしくみのことがよくわかった。
- 税金の種類。国で納める税金が22種類あること。(2人)
- 消費税は日本が一番低いということ(3人)
- イタリアの税率
- 家計→会社→お金→家計…この順番が聞けてすごくよかったです。

- 日本は最初税がなかった。
- 意外と社会って複雑なんだということ。税金に支えられて私達は生きているんだということ。
- 100 万円で 1 c m ということです。

### ③ もっと知りたいと思った事がありますか？

- 日本の税金のこと・世界の税金のこと (13 人)
- 法律・憲法・税金のこと (4 人)
- どうやってお金が作られているか、もしお金がなかったら×4
- いつ(日本の)借金はなくなるのか? (2 人)
- 埼玉には税金(収入)がいくらあるか?
- 日本にあるお金の量
- (国内総生産/GDP の)ランキングを知りたい
- 税金は何に使われているのか
- (日本は)GDP の主要国ワースト 3
- 物々交換などの歴史
- 日本という国のこと
- バブル崩壊
- 今のお札に印刷されている人
- 経済の仕組み
- 世界の主要国の GDP の 2010 年の一位はどこで何円かです。
- 世界中のお金はどのようなお金なのか。
- お金の種類
- 海外のお金の単位
- お金はどのようにして作られるのか。機械で一度にどのくらい作れるのか。
- 物々交換
- インフレ、デフレ、バブル (3 人)
- 900 兆円もの借金はどんな風に来てしまったのか。
- 独裁政権にしたらどんな国に日本はなるのか。
- 失われた 20 年のことをもっと詳しく。
- 他に税金の使い道があるのかということ (2 人)
- 税金が役立っていること
- 税はどんなところにとっても大切か?
- 税金で何ができるか。
- 中学校はどれくらい建てるのにお金がかかるかです。
- 税金の種類 (2 人)
- もっと税金のことに詳しくなりたい。(5 人)
- 税金はいつごろできたのか。
- なぜその税金を作ったのか。
- 国会議員の給料は税の何%なのだろうか。
- 世界中の税率 (2 人)

- 日本、韓国、中国、イタリア、デンマーク以外の国の税金が知りたい。もしかしたら税金はないのかな？
- アメリカは州によって税金が違うと聞いたが、一番高い州と低い州が知りたい。(またその州の違い、様子など)
- 消費税は一年でどれくらい集まるか。
- これから上がりそうな消費税について
- 憲法について

#### ④ その他に感じたことを自由に書いてください。

- 税はなくてはならないものということがわかった (9人)
- 税金やお金のありがたさ (9人)
- 身近に使う税金(にどんなものがあるかわかった) (2人)
- いろいろなことを知れてよかったです。楽しかった。もっと知りたい。(8人)
- 授業のはなしの意味がよく分からなかった (6人)
- スライドがあり、ゆっくり話してくれたのでわかりやすかった (5人)
- なぜ、日本は借金を早く返さないのか。分割返済にしたらいいのでは (2人)
- 子ども大学かわごえにはいろいろな人の協力があることがわかった (2人)
- 日本の(消費)税は安いとわかった
- (小中高の)12年学ぶのに(一人当たり税金が)1000万円つかわれ、びっくりした
- 豊臣秀吉の残した文がよく分からなかった
- 小学4年生なので歴史のはなしはよくわからなかったが、おもしろかった
- (消費税を)10%に上げることになったら「国が借金をしているせい」と思う
- 日本の借金がいま以上になったらこわい
- 世界のお金の量
- 税理士という仕事があること
- みんな平等に生きられればいい
- 働かなくてもお金がもらえたらいいのに
- ノートに書き写す時間が欲しい
- 日本はそんなに借金をしているの。
- 日本の900兆円の借金をどうなくせばいいのかということです。
- GDPが2位になったことがあること。
- バブルがはじけた後、日本の景気は下がっていった。
- 日本は平等・不平等どっちなのか。
- 電子マネーは初めて聞いたので知りたいです。
- IQ140の人が東大の40人すっとはいってIQ100の人は苦勞し100人も入らないということ。
- お金は大切
- 税は大切 (4人)
- ものを大切に使いたいと思った。
- お金はすごくいっぱい旅をしているんだなと思いました。
- これからもお金に感謝したいです。税金はみんなのためにあり、とてもいい勉強になりました。
- 日本はとても豊かな国だと思った。

- 日本は思ったよりいい国だなあと思いました。100円ショップなどで買うと105円で正直いやだったのですが、国のためだと知って、いやじゃなくなった気がします。また聞きたいです。
- 日本はいい国だと思いました。税を10%くらいにしてもいいと思った。
- 税がないと大変な国なんだなあと思いました。あと、日本はもっと増税したほうがいいんじゃないの？と思いました。
- 税金があるから安心して暮らせるということ。
- 将来に役立つと思った。また話を聞きたい。
- 消費税25%の国のほうが日本より食品の値段が安い。
- デンマークのように25%になったら、物価が高くなり大変だと思う。ものを買う数が少なくなってしまうと思う。限りあるお金（お小遣い）のため、買っていいかどうか今より迷ってしまいそう。不景気なのに10%にしたらどうなるのだろう？
- 税のことについて前よりもっとくわしく知ることができました。
- 税金のことを知ってよかったなと思いました。
- お金や税金のことがよく分かりました。
- 今まで知らなかったお金・税金のことを初めて知った！
- 小学校などの学校の机や椅子も税金で作っていることを初めて知った。
- 12年間で一人当たりの学費が1000万ぐらいだということにびっくりしました。
- 公共施設などに税金はととても欠かせないし、なくなったら大変なのだと知った。
- もし税金がなかったら、学校に行けなくなっちゃう。救急車やパトカーを呼ぶとお金がかかったり、ゴミを出すのにもお金がかかったり、公園が入場料がかかったりするの少しどころかいやなので、税金はあったほうが良いと思います。
- 税金がなければぼく達の暮らしが安定しないことや、税のありがたみがよくわかりました。将来ぼく達が税金を納めることになるので、それまでにいい税の使い方をしてほしいです。
- 税金にはいろいろな種類があることが不思議でした。
- 税金はたくさんあるんだなあと思った。
- 自分のことは自分で決める。いろいろな考えを持つ！自分の強い所、ライバルを作る。税金は私達の身の回りのいろいろなところで役に立っている。
- 全体的におもしろかったし、自分のためにもなった。（消費税）
- 飯島先生の説明がとても分かりやすかったです。（2人）
- 飯島先生の話は難しかったけれど凄く分かった。
- 吹き出しが出ていたので、分かりやすかったです。
- 分かりやすかった。（2人）
- 中身が分かりづらかったけど、よく分かりました。
- 説明が難しかったので、大きくなってまた理解できるようにしたいです。
- 税金、主に「お金」の行方などはとても難しいと思いました。
- 最初の図が、文字がたくさんあって分かりづらかった。
- 小学生に大金のコト話したらいけないんじゃないですか？教わっても難しすぎるので意味ナイと思います。
- ゆっくり話してほしい。
- 今日でいうと「税金博士」など‘アニメーション’を使った授業のほうが私達的にも飽きないし、おも

しろいと思った。アニメーションを使った授業を是非してほしい。

- 一時間目に書こうとしたことがどんどん先に行くから書けなかった。ノートに写す時間がほしい。
- 話すスピードがちょっと速くて全てノートに書き写せませんでした。(2人)

### ⑤ 今、「なぜ」と思うものはありますか？

- なぜ、税金のシステムを作ったか・その利点・歴史 (4人)
- なぜ、(国が)借金をしたか (2人)
- なぜ、(日本の)税金(消費税)は5%か
- なぜ、学校は税金で建てているのか
- なぜ、(小中高の)12年間で(一人当たり税金が)1000万円つかわれるのか
- なぜ、通貨は国によって違うのか
- (いろいろな税金があるが、各々の)税金はいくらなのか？
- なぜ、学校に行かなければならないのか
- なぜ、海はしょっぱいのか
- なぜ日本は900兆円の借金をしているの？ (2人)
- なぜ日本は税率を上げないのか。
- なぜ税で豊かな生活の仕組みを作ったのか。前は豊かではなかったのか。
- なぜ自分で買った土地も税金を払うのか？
- なぜバブルが崩壊したりするのか。
- なぜ物は高くなるのだろう。
- なぜ税金はお金がいっぱいあるのか。
- お金が作られたきっかけを詳しく。
- 日本と外国のお金はなぜちがうのか。
- なぜ学校は朝からあるの？
- なぜ地球は丸いのか。
- 地球はどうやってできたのか。
- 宇宙はどれくらい広いのか。
- タバコはなぜ開発されたのか。
- 宇宙人・幽霊はいるのか！？
- なぜ人間は生まれるの？なぜ年をとるの？なぜ人間は死ぬの？ (2人)
- 人間の不良品
- なぜマンガの次回予告で次ができ上がっているのか？