

## ① 先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- ・オリンピックが平和の祭典であるというメッセージは伝わったと思います。
- ・最後のまとめで十分に伝わったと思います。途中クイズを折り込み楽しかったのではないのでしょうか。
- ・とてもよく伝わったと思います。オリンピック聖火ランナーの意味をきっかけに平和や戦争、差別について考えてくれるのではと思います。
- ・映像を取り入れ、とても伝わりやすかったと考えます。加えて先生の声がとてもステキでした。
- ・子どもはかなり真剣に聴いていたので伝わったと思います。
- ・ただ話しをするだけでなく、クイズを取り入れることで楽しく子ども達にはちゃんと聴こうという姿勢が出ていて素晴らしいと思いました。
- ・オリンピックについて知らない事がたくさん有り私もたくさん知り、子どもと共通の話題で今日は盛り上がりそうです。
- ・伝わったと思いますが、情報が多すぎた感じもありました。
- ・内容の濃いプログラムでした。人として基本の「平和を望む心」を教えていただけたと思います。
- ・オリンピックの歴史・背景、オリンピックの目的、聖火ランナーのメッセージ伝わったと思います。
- ・オリンピックが単に競技を争うことではなく歴史的な背景や世界にメッセージを伝える意味を含んでいるのだということが良く理解できたと思います。
- ・講義と映像によって理解することができたとおもいます。またオリンピックの裏にある戦争、テロなどの問題点が子どもに伝わるのができたように思います。
- ・オリンピックが平和の祭典、平和の象徴であるということ子どもたちに感じ取ってもらいたいです。また聖火ランナーに込められた意味をこれからの大会でも感じ取ってもらいたいです。
- ・少し難しいかなと思いましたが、子どもの興味を惹きつけるような話題もあり伝わったのではないのでしょうか。
- ・十分に伝わったと思います。今後オリンピックに関心を持ってくれると思います。
- ・オリンピックは単なる世界的なスポーツ大会だと思っていましたので戦争や人種差別など様々な問題がからんでいる事を知ったのは驚きでした。それらを知り最終的には平和の祭典であることは伝わったと思う。
- ・オリンピックの歴史的背景が子どもに理解できたかは疑問ではありますが、少しでも心の中に残っていれば良いと思います。
- ・全てではないけれど伝わったと思います。
- ・一生懸命難しい言葉をやさしい言葉に置き換えて説明してくれたので伝わりやすかったと思います。
- ・4年生には難しかったかと思いますが先生の分りやすい話をしっかり聴いていれば大丈夫でしょう。説明ばかりではなく、もう少し具体物やワークショップがあったらもっと伝わりやすいのではと思います。
- ・オリンピックの知られざる一面を学べたと思います。
- ・子どもには少し難しいメッセージだったと思いますが、多少なりとも考えさせられる内容でした。今後の将来について子どもなりに考えていかねばならないテーマだったと思います。
- ・講義内容は完璧に伝わったとは思いますが興味を持つ一つの良いきっかけにはなったと思います。
- ・興味深いテーマだったと思います。次回ロンドン大会を新たな目で見られると思います。
- ・世界平和の大切さは伝わったと思います。
- ・まだ歴史（第1次世界大戦など）に興味を持っていないので理解してない様子でした。

## ② 先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様に理解できたと思われませんか？

- ・ハッキリと聴き取りやすく、重要なところはゆっくりとしていて子どもには理解できたと思います。
- ・聞きやすい声と分りやすい言葉使いがとてもよかったです。

- ・理解出来たと思います。また時々クイズなど入りとても楽しめたと思います。
- ・話すスピード、言葉の明瞭さについては良かったと思います。
- ・話す言葉は難しい所が、いくつかあったと思いますが多分聞き流して何となくわかっていると思います。
- ・一緒に聴いていましたが、難しい言葉が多かったようです。
- ・ハッキリとテンポが良く、楽しく理解出来たと思います。
- ・途中にクイズを入れたりして子ども達があきずに授業に集中出来たと思います。まだ4年生なので歴史の話が出て来て難しかったかもしれませんが、分りやすく説明してくれて少し興味を持てたのではないかと思います。
- ・きちんと集中して聴けば分りやすいと思いますが、先生の説明が何十分も続くので集中が途切れました。
- ・話の速さに強弱をつけて話されていたので良かったと思います。またパワーポイントの資料が豊富で良く理解できました。クイズは楽しかったと思います。
- ・クイズ等も取り入れて、子どもの興味を引きながら親もとても楽しめた講義でした。
- ・途中、一部歴史の話は難しいと感じたかもしれませんが理解できたと思います。
- ・結構難しい内容でしたが、クイズ形式やビデオ映像を多用して分りやすく説明してもらえたと思います。
- ・子どもにとって難しいテーマかと思いましたが、クイズや映像を使って飽きること無く授業が受けられ分りやすかったと思います。
- ・大変お話しが上手でした。先生ですから当然ですね。
- ・先生の話し方は、子ども達をひきつける様にやはり素晴らしいと思いました。
- ・たまに早い時がありました。五輪の色の意味などメモを取りたかったのもう少しゆっくり話していただくか繰り返していただけると良かったです。
- ・大きな声で、さらに声に抑揚が有りしっかり理解できたと思います。
- ・話のテンポ良く映像も交えて、途中クイズもあり興味深く参加できました。
- ・難しい言葉もなく、また難しい言葉には説明を加え分りやすく話しのスピードも良好でした。
- ・難しい言葉もありましたが、ゆっくりお話してくれましたので分りやすかったと思います。
- ・とてもはっきりしたお話しので良かったと思います。
- ・クイズを取り入れて、分りやすく話してくださって子ども達も分りやすかったと思います。
- ・難しい単語がたまに出て来てどうかなと最初は思いましたが全体を通して理解してくれたと思います。
- ・内容が少し難しかったかなと思いましたが、クイズ形式で参加型にしたのが良かった。話し方もゆっくりで聞き取りやすかった。
- ・話す速さはちょうど良いスピードで理解しやすかったと思います。

### ③ ご自身で印象に残った事や新たに発見したことがありましたか？

- ・聖火ランナーには様々な思い、意味があったこと。やはり政治が大きくかかわっている事を感じました。
- ・オリンピックは意味があるスポーツ大会なのだと改めて思いました。クイズの問題で初めて知ることが沢山あり、今日参加できて良かったです。ありがとうございました。
- ・恥ずかしながらオリンピックの政治的背景など知らなかったことがとても多くて勉強になりました。次回からオリンピックを親子共々違った見方が出来ると思います。
- ・マラソンの距離の決まった経緯など間違えて覚えている人が意外と多いと感じました。1980年代後半から世界各国のオリンピックには歴史的背景が色々あり、メッセージを込めた聖火ランナーの選び方も色々だと感じました。
- ・最終ランナーにこんなに深い意味があるなんて感動してしまいました。冷戦時代のオリンピックで起こったボイコットをなぜ世界各国がとめることができなかつたのか残念に思いました。

- ・平和の象徴のオリンピックが長い歴史の中で戦争に利用されるきっかけになったり、または戦争から立ち直った事を表す象徴になったことを知る事ができました。オリンピックは戦いをやめて、スポーツで競い合う本来の姿、意味を改めて知る事ができました。テレビでは知る事が出来なかった人種差別を謝ったこと、障害者も一緒にスポーツをやることを知ることが出来て良かったと思います。子育てに追われゆっくり見ることが出来なかったオリンピックの事をたくさん知る事ができました。
- ・オリンピックの見方（考え方）が、かわりました。聖火ランナーにも深い意味があるのですね。
- ・聖火ランナーに込められたメッセージがあるということを初めて知りました。すごく奥深いものを感じ考えさせられました。モスクワ大会でのクマの涙は印象的でした。またマラソンの距離 42.195Kmが決められた理由にはびっくりでした。（そんな理由でできたの・・・？）
- ・オリンピックがヒトラーの政治的行為に利用されたという話にはびっくりしました。また東西ドイツや北朝鮮、韓国などなど色々な問題を抱えながらオリンピックが続けられてきた事実は心の中にしっかり覚えておく必要があると思いました。
- ・聖火リレーの始まりやオリンピック 4 年周期の理由について印象に残りました。1936 年のベルリン大会以降ドイツ軍が聖火ランナーの足跡を辿って進軍したことは初めて知りました。また 1964 年東京オリンピックの最終聖火ランナー坂井さんが広島に原爆が投下された日に広島で生まれた事、日本人の初のメダル獲得は 1920 年アントワープ大会である事、マラソンの距離 42.195Kmの秘密等も印象に残りました。
- ・オリンピックについて新たな知識の発見がありました。オリンピックの開催は世界にとって本当に意義のある事だと思いました。
- ・子供の頃からオリンピックは平和の象徴であると漠然と頭にありましたが、今回子供と一緒にこの講義を聴いて何故オリンピックが平和の祭典であるのか理解できました。大変興味深く意義のある講義でした。
- ・授業は知らないことばかりでとても興味深く聴いてました。最終ランナーに色々なメッセージが込められていたことについて全く知りませんでした。
- ・オリンピックは、政治、地域、人とのドラマが存在すると感じました。聖火にはその時代から次の時代へのメッセージが込められているのですね。必ずそのメッセージは各々異なるものでもいつかは平和・平等につながるのではないかと思います。
- ・オリンピックの背景や聖火ランナーに込められた思いなど、今まで関心を持って見たことがなかったのでとても色々な発見があって良かったと思ってます。
- ・今まで何気なく見てきたオリンピックでしたが見る視点が増えて楽しめそうです。
- ・オリンピックっておもしろい！！先生の話にうなづく事だらけです。クイズ形式で大人も子供も楽しめました。
- ・平和とはなにかを考えさせられました。平等とは言いながら公平さに欠ける世の中って変ですよ。今現在、東京五輪の最終聖火ランナーを務めた人は元気なんでしょうか。
- ・五輪の色：青～オセアニア 黄～アジア 黒～アフリカ 緑～ヨーロッパ 赤～アメリカである事、聖火リレーが 1936 年ベルリン大会から始まった事、2012 年ロンドン大会から女子ボクシングも競技種目になった事、オリンピックが 4 年に一度の開催は古代ギリシャ暦に合わせている事、日本のメダル獲得第 1 号はテニスで 1920 年アントワープ大会である事、オリンピック史上最高齢のメダリストは 72 歳でアントワープ大会の射撃種目である事、マラソンの 42.195Kmはウインザー城スタートからゴールまでの距離で決まった事、1996 年アトランタ大会から鳩を飛ばし始めた事等印象に残りました。
- ・平和の祭典と言われるオリンピックでの事件、聖火ランナーに託された願、東京オリンピックの最終ランナー 1936 年ベルリン大会の聖火ランナーコースが印象に残りました。
- ・オリンピックは、ただスポーツの祭典と思っていましたが色々な意味を持って行われていた事が分かり勉強になりました。
- ・聖火ランナーに込められたメッセージのある事など初めて知る事がたくさんあり学生気分を味わえ大変

勉強になりました。

#### ④ その他に感じたことを自由に書いてください。

- ・次の大会からは開会式でどんな人々が出てくるのか、どのような内容になるのか、テレビで映し出されるものを通して自分なりに考えてみたいと思います。
- ・映像で感動したところがありました。
- ・授業は大人も楽しめて良かったです。
- ・先生のサッカー、ワールドカップのヒミツも聴いて見たいです。
- ・オリンピックには色々なメッセージが込められ、また差別問題や歴史的な問題があることを教えていただきとても勉強になりました。スポーツの競い合いで金メダルは誰がとるのかという興味だけでなくにか重い意味をオリンピックの歴史の中に感じました。次回開催ではオリンピックの裏にある事柄を探しながらテレビをみてみたいです。聖火の点火に年々すばらしいアイデアが考えだされ見る楽しみが増します。
- ・大人が聴いても面白く興味深い話だと思いました。ただやはり説明ばかりでは普段45分より短い時間でしか集中の続かない小学生には辛かったかも知れません。ただその歴史的背景を含めて子ども達にも分ってオリンピックを応援して欲しいと思いました。
- ・オリンピックに関する秘話がたくさん聞けました。オリンピックにも男女差別問題や、人種差別問題が根深く関わっていることを再認識できました。オリンピックの運営や開催には各国間の政治問題や利権が絡んでいることをしりました。
- ・子ども達が飽きないよう途中クイズを取り入れたり工夫してくださっているのかなと感心致しました。ありがとうございました。
- ・オリンピックは、スポーツ競技に目がいってしまいがちですが、それぞれの時代背景、特に戦争や紛争、人種差別に左右されていたことを理解することによって平和の祭典の意味が分りました。それぞれの大会の最終聖火ランナーには色々な秘話があった事を知りました。
- ・先生のファッション素敵でした。
- ・子どもにとってこれから世界の国のこと、歴史や政治のことを学んで行くのにとっても良いきっかけになったと思います。
- ・スポーツは政治、人種を超えて人類が一つになる共通のアイテムであると再認識しました。  
先生のネクタイ、ジャケット+サファリパンツは 格好よかったです。
- ・子どもに付き添って来た事を忘れ、自分が学生になった様に聴いてしまいました。ありがとうございました。
- ・オリンピックが開かれるまでは色々な事があり開く国は莫大な税金を使かうと思うのですが、最初に先生がおっしゃられた通り税金のあまり掛からないオリンピックが出来たら良いなと思いました。
- ・毎回個性豊かな先生に学ぶことがたくさんあり、次回もとっても楽しみです。大人になっても子どもと同じ事を学べて幸せです。次回オリンピックは違った視点から見るようにします。
- ・毎年、この時期には平和とは何か、戦争とはなにかを子どもに話していますが、やはり何に対しても命の大切さを知るのは最も大事なことですよね。
- ・こんなにも政治的なことが多く絡んでいたとは（残念な意味で）驚きです。でも世界平和のためにもオリンピックの発展を望みます。あっという間に授業時間が過ぎてしまいました。  
子どもにとっても私にとっても楽しく良い授業を受けることが出来ました。  
前期も授業を受けましたが今回の授業は大変興味のある意義深いものでした。ありがとうございました。
- ・保護者にとっても非常に楽しい講義でした。今後もこのような講義をお願いします。
- ・日常、自分で勉強する事が出来ない内容を学べることは自分にとってとても良い刺激になるのでまた次回を楽しみにしています。

- ずっとおしゃべりをしたりふざけたりしている子がいて残念でした。とても不愉快でした。学ぶ気がないなら来ないで欲しいと思いました。
- 先生の授業をまた受けたいと思います。今日は本当にありがとうございました。
- スポーツを学ぶという事（オリンピックを学ぶという事）は世界の歴史や政治を学ぶという事なのですね。高校生、大学生の娘たちにも受講させたい内容でした。
- 難しいテーマでしたが、学生達が真剣に聴いていたので感心しました。私語も少なかったと思います。我子を含めて、同じ小学校の学生どうしが隣に座るのではなくバラバラに他の小学校の学生と一緒に授業を聴く日があってもいいと思います。