

### ① いちばん印象に残ったのは何ですか？

- ・ 大学の人がすごくやさしくしてくれたのが印象に残っています。おかげで音のなる物が出来ました。
- ・ 家にあるいろいろな物でおもしろいものが見つかること、ゴミでおもちゃを作れたこと。
- ・ ジロー先生のきょうれつなキャラ
- ・ ごみのような物であそべたことです。
- ・ つくってよかったなあと思った。
- ・ がっそうしたところ
- ・ ゴミでおもちゃを作ったこと。
- ・ 音楽がかかっていたこと(それでならしていた)
- ・ 図工の時と同じように楽しかった。
- ・ 作ったことです。
- ・ 自分たちでいろいろなことができた。
- ・ 楽器作り
- ・ こんな紙で(最初に配った用紙のイラスト)いろいろな発明ができる事を知った。
- ・ 一番最しょにかいた小さなメモみたいなもの
- ・ テーマにきおつけてがんばりた。
- ・ がっきを作った事
- ・ ジロー先生がおもしろかったこと
- ・ 最ごにみんなで音をだしたこと
- ・ 音がでる物。
- ・ こんなにいろいろなおもちゃが作れたんだと思った事
- ・ じろうがおもしろくて、たのしいがっきがつくれたこと
- ・ さいごのがっそう。
- ・ おとがなる物を作った時が楽しかった。
- ・ 大学生の人たちと一線(緒)に遊んだ。
- ・ 最後みんなが作ったおもちゃ？(楽器?)を音楽に合わせてやったのが一番印象に残りました。
- ・ さいごの合そう。
- ・ 作品をつくったとき
- ・ ゴミでカワイイ音が出る物ができて楽しかった。
- ・ がっそうしたこと、身近なもので色々作れること。
- ・ 物をつくる時のこと
- ・ 家が出る「ゴミ」で工作ができること。
- ・ 小さいペットボトルがおもしろかった。
- ・ そこらへんにある物で物が作られるということ。
- ・ いろいろがっきでえんそうしたこと
- ・ 最後の学生たちのがっき
- ・ 音を出すのにどうすればいいかまよったこと。
- ・ ガッキをつくったとき
- ・ 曲
- ・ 先生といっしょに作品をつくったこと

- ・ みんなとえんそうしたこと
- ・ 音が出るおもちゃを作ったところ
- ・ ものを作ったこと
- ・ おもしろい文をつくった時
- ・ 石原きょうじゅのいろいろな声をするところなど
- ・ 音楽に合わせてつくったものをひいたこと
- ・ じろ一先生がめっちゃめっちゃ面白かった！！
- ・ みんなで音を出したこと
- ・ クリエータをしたのが印象にのこった
- ・ ゴミでがっきができたこと
- ・ いろいろな物から、こういう物が作れたことでいい楽器を作れた
- ・ 歌にのって、楽器？をひいた事！（なんか楽しかった！）
- ・ 工作。
- ・ こうさく
- ・ 楽器作り
- ・ 先生のもりあがり↑↑
- ・ 先生のノリ↑↑
- ・ 自分だけの世界に一つだけの楽器を作れた事。
- ・ さいごの(合奏)65番
- ・ とてもユニークなものがつくれた事。じろう先生のメガネ。[笑]
- ・ 自分でおもしろい楽器が作れたこと
- ・ 変な言葉を書いただけで楽器が思いうかんだのがおもしろかった
- ・ 作ったとこ
- ・ カードと作っている時
- ・ 石原先生が楽しかったし、おもしろかったこと。みんなでたのしく作品をつくったこと。
- ・ 授業だったのに遊んでいるみたいに楽しかったことです。
- ・ 授業なのに遊んでいるのがふしぎでした
- ・ 音が出る「がっき」を作ってとても楽しかったです。ガチャガチャの入れ物で作りました。
- ・ 家の中にある物で楽器が作れること
- ・ 楽き作りでガチャガチャの入れ物で音をつくったりしてたのしかったです
- ・ ペットボトルギターを作ったこと
- ・ ゴミでもまた作れること
- ・ 最ごにやった工作です
- ・ 楽器をつくったこと
- ・ 音の出る楽器？
- ・ いっしょうけんめいどんなものをつくろうかとかがえたとき、みんなでえんそうしたこと
- ・ みんなで合唱(合奏)したこと。がっき作り
- ・ いろんな物でも音をならせる！
- ・ うさぎを使った物
- ・ 石原先生の高い声、低い声、ふつうの声でしゃべったところ

- ・ いろいろな物を作ったこと
- ・ 自分がつくった作品
- ・ 楽器
- ・ 最後に音楽にあわせて音を出したこと
- ・ 工作を作ったこと
- ・ がっきを作ったとき
- ・ 音がでるもの
- ・ 授業の作るとき
- ・ 物を作ること
- ・ がっきをつくったときのこと
- ・ いい作品ができた！！
- ・ 先生(石原じろう教授)
- ・ 音の出る物を作ったこと
- ・ 石原次郎先生
- ・ 作ったのがたのしかった
- ・ ミジンコがうまくつくれたこと
- ・ 黄色い紙を書いたとき
- ・ ゴミからいろいろな音が作れた
- ・ 作ったこと
- ・ ゴミでも工作をした
- ・ 発明品を作ったこと
- ・ なんでもしていいところ
- ・ じろう先生の声、大学生の人がせなかにしよっていたがっき
- ・ 音がでる発明品づくり
- ・ 最後に先生が言った「ごみでも作れる」と言う言葉
- ・ キャラクター作りです。自分で考えて作れました
- ・ いろんな音を鳴らせたこと。ハップースチロールをたくさん使ったこと
- ・ 先生たちやみんなのはっそうがすごいなと思いました。先生のトークもおもしろかったです(笑)
- ・ みんなで音楽にあわせて楽器をならしたとき
- ・ 小さなカーにもじをかいておもしろくなった所
- ・ みんなで合そうしたこと
- ・ 合そう
- ・ みじかなものでできたこと
- ・ 講師のキャラクター
- ・ みんなで合そうしたこと
- ・ 教授がおもしろかった
- ・ 自分で何気なく書いた言葉と先生に言ってもらった言葉だけで楽器が作れるなんて、すごくおもしろい。  
また今度友達とやってみたい
- ・ ペットボトルなどで楽器ができると思ってもしなかった
- ・ 先生の性各(ママ)

- ・ ごみではつめいができるとしたこと
- ・ 音が出る工作
- ・ できあがったときは、すごうれしかった
- ・ 音がでる物を作っているときです
- ・ 音のでる発明をつくったこと
- ・ せんせいにラーメンつくったのを見せたらほめられた
- ・ 最後のきよく
- ・ とても作品をつくるのが楽しかったです(先生の声がおもしろかった)
- ・ じぶんで音がでるものを作ったとき
- ・ 紙にかいたものより、ずいぶんはなれてしまった。(がっきの形が)
- ・ 作ってたのが完成したことです
- ・ 自分で作って完成したスポーツカー
- ・ なんでも(つ)かっているいと先生がいったこと 142 番
- ・ 音の出る物作り
- ・ 最後のがっそう
- ・ いろんな物を作った
- ・ いろんな音がでること
- ・ 次郎ちゃんのち(し)ゃべり方 148 番

## ② あたらしく発見したことはありますか

- ・ 今、ゴミの授業をやっていて使えないようなペットボトルのキャップなども使った事をはっけんしました。
- ・ カワイイおもちゃを自分で作ってそのおもちゃから音ができるようにできたこと
- ・ ゴミから遊べる楽しいおもちゃができる！
- ・ いらない物でも楽しくあそべることです。
- ・ ゴミが使われること
- ・ ゴミもすてないでくふうすれば、たのしいどうぐになる。
- ・ ゴミでいろいろ作れること
- ・ ゴミでもおもしろい物がたくさん出来た。
- ・ ゴミでもいろいろなものができることがわかりました。
- ・ ゴミでいろいろなものが、つくれること。
- ・ ごみはいままでふつうにすてていたが、こんながっきができるとはすごいと思った。
- ・ ごみを使って楽器を作ること
- ・ すてようと思っている物や、いらない物でこんなことが出来ると思った。
- ・ いろいろなものでおもしろいおもちゃができる。
- ・ ごみでつくってもたのしい
- ・ 自分の考えでがっきを作った事
- ・ ごみからあたらしいものができること
- ・ いらないもので楽器ができる。
- ・ 家にあるものでおもちゃができること

- ・ ごみ材りょうということ
- ・ いろいろなごみでおもしろいものができる
- ・ ゴミで作ひんを作れる事。
- ・ ゴミで物が作れること。
- ・ いろいろなかつてもがっ器が作れた。(29 番)
- ・ ごみでおもしろいおもちゃとかを作ることです。
- ・ 身近なものでがっきが作れること
- ・ 家にあるものでがっきができる
- ・ いつもはすててしまうものでおもちゃが作れること。
- ・ いえの中のものでがっきがつくれるのがした。
- ・ ゴミで「遊ぶ」リサイクルができる。
- ・ 音が出るっていうのはすごいことなんだな〜と思いました。
- ・ ゴミで物が作れるということ
- ・ ゴミから楽器ができること
- ・ くふうすればなんでもがっきになるということ
- ・ くふうすれば、何でもガッキになる。
- ・ ごみでがっきが作れること
- ・ つくってみるとたのしい！
- ・ 家でいいにある者(ママ)でもがっきができること
- ・ ごみがおもちゃになるところ
- ・ ごみが発明のざいりょうになること
- ・ ごみで、音が出る物ができたのがすごいと思います
- ・ ペットボトルのごみなどでもいろいろなものが作れること
- ・ ごみでおもしろい発明品ができることデス
- ・ ゴミで作れること
- ・ ふだんはいらないゴミでも工夫すると楽しい物ができちゃう！
- ・ いろいろな音の出し方がある
- ・ そこらへんの物から！へんな物が作れる！（図工みたいで楽しかった）
- ・ 発ぼうスチロールは、はさみでもかん単に切れること
- ・ なんでもあればつくれること
- ・ ゴミになるものが工作に使えると分かりました！
- ・ 家にあるものが楽しいものになるのでびっくりです
- ・ ゴミから楽器ができるのかビックリ！
- ・ たのしく楽器が作れて、家でもやってみたい
- ・ ある
- ・ ごみからつくれるものがある
- ・ これも音になるんだあ！こんな音なんだあ！ということ
- ・ 空き箱にわゴムをはじくといい音が鳴る
- ・ 音を出す目標で作って楽しかったこと
- ・ 音を出す以外も何か作れる

- ・ 家でゴミとしてでてくるものでこんなたのしいものができるんだなあと思いました
- ・ 家ですててしまうものがこんなふうになるんだなあと思いました
- ・ ゴミでもつかえることがわかりました
- ・ いままでゴミだと思っていた物が、「がっき」になってビックリしました。もっと身の回りの物で作りたいです
- ・ 家の中にある物で楽器が作れること
- ・ 身のまわりの物でいろいろつくれてこんなに音がつくれることです
- ・ わごむは音がでる
- ・ 音はたくさんある
- ・ ごみでこんなものが作れたことです
- ・ ゴミになるようなものでも楽器になる
- ・ ごみから発明ができる
- ・ みのまわりのものでもこんなにおもしろいものがつくれることがわかりました
- ・ ゴミでがっきが作れること
- ・ いろんな物でもリサイクルして遊べる
- ・ ペットボトルでも音が出る
- ・ 物には音が出る
- ・ みの周りにある物を使っていろんな物を作れた
- ・ あまりいらないものでも工作ができること
- ・ 家にあるかんたんな物で楽器ができるんだなあと思った
- ・ 物はいろんな音がすること
- ・ ゴミでもつくれる
- ・ 家庭でも作れること
- ・ どんな物でも音は出ること
- ・ 日じょう生かつで、なにげなくすてているゴミでも、おもしろいがっきになること
- ・ ごみで、こんな楽器が作れるということ
- ・ いらない物でできる
- ・ 意外なもので音がでる
- ・ ゴミが発明の道具だった！
- ・ ごみになったものでたのしいことができる
- ・ ごみで何でもつくれるということ
- ・ 道具と廃材だけで発明品を作れる
- ・ ゴミからいろいろなものが作れるということ
- ・ いろいろな音がでる
- ・ ゴミで工作が出来た
- ・ 「ゴミ」でもリサイクルして発明品になったこと
- ・ なんでも楽器になる
- ・ どこの家にもあるようなものでものがつくれる
- ・ ふだん家にある物でおもちゃを作れること
- ・ ゴミでもいろいろな物が作れるということが分かりました。ゴミからおもしろいものが、楽しい遊びに

かわってびっくりしました！！自由にできました！！

- ・ ものものがふれると音が出る
- ・ 短(身近)かなものでも発明品は作れるんだと思いました！！
- ・ お家にあるもので色々なものがつくれること
- ・ いろいろなもの身近なもので、楽器が作れるということ
- ・ ゴミでいろんなものが作れる
- ・ みじかなものでできたこと
- ・ ゴミが新たなゴミを出す
- ・ みじかなもので楽器ができる事
- ・ ささいなことからこんな楽(し)いことになること 123 番
- ・ キーワードを連想しただけで物が作れるなんておもしろい
- ・ いらない(く)なった物も楽しく遊べるようになったこと 125 番
- ・ ごみからたくさんのが作れるとわかった
- ・ なんでも作れる。もろい
- ・ 何でも工作を作れる！！
- ・ ごみになるようなものでも考えればとてもいい楽器になる
- ・ 自分の発想力をつかってこんなことができるということです
- ・ ごみみたいなものからいろんなおもしろい物がつくれること
- ・ ゴミ(生ゴミをのぞく)で物がつくれること
- ・ いえにあるものでいろいろつくれた
- ・ 友達
- ・ 自分で作った作品であそぶのは楽しい！
- ・ みじかな物でつくれることを発見した
- ・ ごみで楽きなどつくれること
- ・ あります
- ・ ゴミでこんなに楽しいことができるんだなと思ってびっくりした
- ・ 日用品の中からもいろんな物が作れるということ
- ・ いらないものをたのしくあそべるようにすること
- ・ 身近にあるいらない物で合(楽)器を作れたこと 144 番
- ・ 身のまわりにも音が出るものはたくさんあるということ
- ・ いろんな言葉をあわせれば作品ができる
- ・ ゴミでも作れる

③ もっと知りたいと思ったことはありますか？

- ・ 音はどうやったら変わるか
- ・ どんな物をどのようにすれば音がでるのか
- ・ 今日 やったように、ゴミを何かにするとりくみは全世界にもあるか
- ・ もっといろいろな物をこすったりしてみたいです。
- ・ もっといろいろな音をしりたい
- ・ もっとどうやってならしかたが増えるか。

- きかいでなにをつくれるのか
- いろんなものを使って大きなものはできるか
- どうすればちゃんとキレイに ハップスチロールを切れるのか
- いろいろな音をだしたい
- いろいろな音をじっけんしてしりたい
- いろいろながっきの作り方
- どんな音が出るか
- ほかにどんなものでつくれるのか
- 音が出るという所の文字をかえるとどんなふうになる？
- もっと家でたのしいがっきを作りたい
- もっとゴミでつくりたい
- どんなはつめいひんがあるか
- ほかのものでもつくれるか
- ゴミで人が入れる物が作れるのか知りたい
- 音についてしりたい
- 作った物の前は何だったか？
- たたいたりすると何で音がでるのか気になった
- 音の出かた
- ほかにどんなものでがっきがつくれるか
- もっといろいろなものを作りたい
- どんなにおおきいごみでも音がでる葉ツメ品ができる！
- 動かす時はどうするか
- いらない物でほかに何ができるのか
- 他にも、どんな物がつくれるか
- いらない物でリサイクルすること
- いらない物で生活にやく立つことはあるのか
- せかいのこと！！がしりたい
- 楽器以外で何が作れるか
- ごみからつくっているもの
- 他にもどんな物が、どんな音なんだろうということ
- 電気をつかったものをつくりたい
- 音を出すのをもっと知りたい
- はこでもがっきができるのかです
- ほかに、家ですててしまうものは、なにになるのか
- てきとうにきったりしても作れるのか
- 「がっき」がいかに、身のまわりの物でなにが作れるか、しりたいです
- 身のまわりのもので高い音、低い音をつくってみたいです
- 楽器は食べ物で、できる？
- 他にもどんなものが作れるか
- ほかに、どんな物が工作でできるんだろうと思いました

- ・ もっとどんな音が出せるか
- ・ ん〜……(イラストあり)81 番
- ・ ペットボトルなどは、リサイクルすると、どんなものになるのか、など、、、
- ・ ハップスチロールはどうやって音をならせるか
- ・ 音が出て動く物を作る事はできるのだろうか
- ・ もっと作りたい
- ・ ほかの、ものをつかってもできるのか
- ・ もっと難しいのを作り、知りたい
- ・ ほかにもどんなざいりょうでつくれるか
- ・ どんな物でどんな音がでるか
- ・ 他にどんな物で音が出るか
- ・ いい音を出す方法
- ・ どんな音がだせるか
- ・ 最低限で、何で発明をできるか
- ・ もっとたくさんの作り方をしりたい
- ・ 今日の工作が楽しかったです
- ・ 他にどういふ発明があるのか
- ・ もっと音がなるものは何と何がくみあわせればできるなど知りたいです
- ・ どんな時にどんな音が出るのか
- ・ どうしたらいい音をだせるか
- ・ 今日やった物でもっと他の「大きな物」や「小さな物」まで工夫してやってみたい
- ・ どうしたらもっと大きな音が出せるのか？
- ・ 他の物でつくる
- ・ 物のじゅんかい
- ・ どんな物でおもしろい音がでるか？
- ・ 教授は、なぜ声が変わるのか
- ・ なぜ 音はなるのか？
- ・ ほかのざいりょうで何かつくれるか
- ・ ほかにどんな物ができるのだろうと思った
- ・ 自分が作れるのはどこまでか(イラスト有) 127 番
- ・ ほかにもどんなのがつくれるかしりたい
- ・ いえにあるものでたべれるのはつくれるか 133 番
- ・ どうやって音は、はんきょうするの？
- ・ 楽器をつくる材料が最後にいく所
- ・ あります
- ・ 今日作ったの いがいでどんな音がでるのか知りたい
- ・ いろいろな音
- ・ 他のゴミでもできるか

④ その他に感じたことを自由に書いてください

- ・ すごく先生の言う事などがおもしろかったです
- ・ ゴミでおもちゃを作れてすごかったしおもしろかった
- ・ みんな、いろいろな音のおもちゃができておもしろかった
- ・ きれいな音が出てよかったです
- ・ おもしろかった
- ・ 意外と作ろうとすると、難しかった。けど楽しかった。
- ・ ありがとうございます
- ・ またおもしろいことをしたいです
- ・ ごみのごみじゃなく思った
- ・ たのしかった
- ・ 楽しかったからまたやりたいと思った
- ・ つくってみたらなかなかたのしい
- ・ たたいたりこすったりするだけで音がか(17番)
- ・ 思ったことをつくれてよかったです
- ・ 楽しいなあと感じました
- ・ いらぬものでつくれるなんて思わなかった
- ・ 楽しかった。またやりたい。
- ・ とってもたのしかった。なにをやるのかどきどきした。やったらとてもおもしろかった。
- ・ ゴミでおもちゃがつくれるのがすごかった。
- ・ おもちゃを作るのが楽しかった。
- ・ いろいろなおとがする
- ・ ゴミもだいじだと思った
- ・ 楽しかった
- ・ またやりたい
- ・ ゴミで家を作りたい(イラストあり)牛乳パックで作った家 37番
- ・ むずかしかったけどたのしかったです
- ・ ガッキをつくるのは、たいへんだったけど、たのしかった
- ・ いろいろと楽しくできました
- ・ とても楽しかったです、またいっしょにつくりたいです
- ・ わかりやすくおもしろい先生でした
- ・ つくるのがおもしろかったです
- ・ いろんなごみで音がなるものがつくれると思った
- ・ 作ってる時に流れた音楽が好き
- ・ 小さい紙に書いたことを作るのはむずかしかった
- ・ 作るのが、けっこう楽しくて、また、やってみたいと思った
- ・ 授業っぽくなかった！先生がおもしろかった！
- ・ 音って楽しいなあと思いました
- ・ 自由につくると楽しいことに気づきました
- ・ 自由に作るのが、こんなに楽しいのか初めてしました
- ・ 先生がはんぱなくすごいおもしろい

- ・ これからもたくさんを発見をしたい
- ・ 大学のみなさんがきてくれて、教室が明るくなりました。次回もたのしみです
- ・ 楽しかった
- ・ つくるのがたのしかった、いえでもつくってみたい
- ・ うまく音がなった時、「やった！」と思った
- ・ 身のまわりにあるいろいろな物で発明ができるのはすごい
- ・ おもしろい
- ・ いろいろな音がまざってえんそうができるんだなあと思いました。工夫すればなんでも出来るんだと思いました。
- ・ 石原次郎先生がおもしろかったことです
- ・ 音をだすのは、かんたんだったこと
- ・ 高い音を出すには、どうするか調べたいです。また低い物もつくりたい
- ・ 他にもゴミになる物だけじゃなくちがう物でもやってみたいなあと思いました
- ・ いろいろな樂きが出来たのしかったです
- ・ 楽しい・うれしい・もっと作りたい、音楽が好きになった
- ・ 家でもやってみたいと思った
- ・ どんなものでも工作ができてすごいと思いました
- ・ ん〜……。 (イラスト有) 81 番
- ・ おもしろかった
- ・ おもしろかった、楽しかった
- ・ 作ったらたのしくなった
- ・ 作るのはむずかしいけど楽しかった
- ・ 家に帰っても作りたい
- ・ テープでくっつけたりできてたのしかった。自由に自分の作品ができておもしろかった
- ・ 先生の声がおもしろかった
- ・ みんないろんなのを作ってすごいと思った
- ・ いえにあるものでこんなすごい物が作れるなんて思わなかった
- ・ この前、東京の音楽はくぶつかんで、音の出るものをつくりました
- ・ みんなで音を鳴らすのが楽しかった
- ・ 工さくみたいで、とつても、たのしかった
- ・ たのしかった
- ・ 大きなものが作れた
- ・ 大学でべんきょうしたじっかんがありません
- ・ どんな物で音をだせるか
- ・ うちでも発明しようと思う
- ・ もっといろいろ発明したい
- ・ 作るのは大変だったけど、楽しかった
- ・ おもしろい
- ・ はじめはヒヨコにしようとしてたけど、ぜんぜんちがうのになってしまった
- ・ 音がでる発明ができて良かった。たのしかった

- ・ 身近な材料か少しの材料でも工夫すれば工作ができるということがよかった
- ・ とてもおもしろくて「むちゅう」でした！自分が自由にそうぞうそひてできたと思った
- ・ もっとはく力があるものを今後作りたいです
- ・ 次も楽しくがんばりたいです。どうしたらあんなにいっぱいの物がつくれるかふしぎです
- ・ エッフェルとうは、すこしかんたんかなと思ったけど、とてもむずかしくて、おもったようにいかなかった。けれど最ごのほうはもう、楽しくてなんでもできてよかった
- ・ おもしろかったです
- ・ たのしかった
- ・ 自分に想像力はない
- ・ 今まで(?)ペットボトルで楽器をはじめて作れてよかった 122 番
- ・ こうさく サイコー
- ・ 石原先生がおもしろかった
- ・ 楽しかった
- ・ すごくもろいからこわれやすい
- ・ かわいくできました
- ・ ふだん、自分の発想力をつかっていないことを感じました
- ・ 音のでる発明品をつくるのが楽しかったです。またやりたいです
- ・ 先生 おもしろい
- ・ にぎやか
- ・ とにかく楽しかった！！
- ・ すごくおもしろかった
- ・ 先生がおもしろかった！作品がおれそうなかんじ
- ・ 話しがすごかった。とにかくすごかった。やばいほどすごかった
- ・ 石原先生の話が凄かった
- ・ 友達と余った時間にもできるかなと思った。たくさんゴミがあると、より楽しくなるかもしれないから家でやってみたい。先生のコメント(?)がおもしろかった
- ・ もうすこしうまく作れたかった
- ・ 以外と作るのがむずかしかった。頭をつかう

⑤ 今、「なぜ」と思うものはありますか？

- ・ なぜ のりやボンドは物と物をくっつけることができるのか
- ・ どうして音はなるか
- ・ いろんなものをこすったりすると音がなることです
- ・ なぜいろんな音になるんだろう
- ・ 宇宙の法則、いろいろな規則(8 番)
- ・ なぜ ごみで楽器は作れるか
- ・ 人は死ぬのか
- ・ なぜ いろいろな音があるのか
- ・ なぜ ごみからおもしろいものができるのか
- ・ なぜ おとがでるのか

- ・ 鳥はなぜ空をとぶのか
- ・ なんでうちゅうにはむじゅうりよくがあつて地球にはないのか
- ・ なぜ テレビはしかくなのか
- ・ 四葉のでき方
- ・ 人間はなぜ死ぬのか
- ・ なぜ こんなに音があるのか
- ・ とけいはいっていじかんしかうごかないのか 51 番
- ・ どういう物が作れるか
- ・ なぜ 人間には悪いよくがあるの？
- ・ ゴミから楽器にかわるのはなぜ？
- ・ どうして音は色々な音があるんだろう
- ・ ごみをあそぶ物にいろんな物を作ってできないか？
- ・ なぜ 工夫をすれば ゴミ？でもがつきになるのか？
- ・ わごむはどうしてのびる？
- ・ どういう物が作れるか？
- ・ どんなものでも工作ができることです
- ・ ん〜・・・(イラスト有)81 番
- ・ 今回、なぜ、「音の出る」がはじめにつくのですか
- ・ なぜ ゴムをこするだけで音が出るか
- ・ なぜ 紙やテープは音がならないのか
- ・ なぜ 自動ドアがあるんですか？
- ・ 音
- ・ 生物のたんじょう
- ・ ものものがふれるとなぜ音が鳴るのか
- ・ どうして、音でもにぶい音や、はっきりした音、楽器みたいな音、ちがう音がでるのかふしぎです
- ・ なんで、地きゅうがもし、ピタッと、とまったら、さんそが 115 番
- ・ なぜ、ロケットとかはそのばにちゃんと行きついて、地球にもどってこれるのだろうか？？
- ・ 宇宙はどうやってできたか
- ・ 人間の心理（占いではありません）。政治、政治家の学れき
- ・ なぜ 宇宙は無動なのか？
- ・ なぜ 天気は変わる？(山)
- ・ なぜ 天気は変わるの？
- ・ なぜ ゴミが出るのか
- ・ なぜ こんなにむちゅうになれるか
- ・ 時間が分かるの？どうやって時間がうまれたのか
- ・ なぜ 白い服だとすずしいのか
- ・ うみはなぜあおいか(くわしく)
- ・ CO2 について
- ・ ペンの油性と水性ってなに？
- ・ なぜ 地球はこんなにすみやすいのか