

子ども大学かわごえエコプロダクツ【引率者】課題記録

分類 問題、要望、課題 等  
 フェーズ 集合時、受付時、バス移動中、見学中、昼食中、解散時、連絡方法 など

記録者	分類	フェーズ	課題内容（概要）、気づき
堤	2:要望	4:バス休憩中	バストイレの間に大人が立って誘導したほうが良い。